



Crna Gora
Ministarstvo finansija

Adresa: ul. Stanka Dragojevića 2,
81000 Podgorica, Crna Gora
tel: +382 20 242 835
fax: +382 20 224 450
www.mif.gov.me

Br: 09-12-430/22-21561/2

Podgorica, 31.08.2022. godine

MINISTARSTVO PROSVJETE
- n/r ministra, gospodina mr Miomira Vojinovića -

Poštovani gospodine Vojinoviću,

Povodom *Predloga odluke o osnivanju Javne ustanove Osnovna škola „Novka Ubović“ u Podgorici*, Ministarstvo finansija daje sljedeće

MIŠLJENJE

Dostavljenom Predlogom navedeno je da će nova osnovna škola u Tološima doprinijeti ublažavanju nedostatka prostornih kapaciteta u Podgorici u dijelu grada u kojem ima veliki broj stanovnika. Osnivanjem nove osnovne škole u Tološima unaprijediće se obrazovno-vaspitni rad u školama.

Na tekst Predloga odluke i pripremljeni Izvještaj o analizi uticaja propisa, sa aspekta uticaja na poslovni ambijent, nemamo primjedbi.

U Izvještaju o analizi uticaja propisa, navedeno je da za implementaciju Predloga odluke, sredstva za rad nove ustanove finansiraće se iz sredstava Ministarstva prosvjete odnosno Vlade Crne Gore za 2022. godinu. Kako je navedeno, potrebno je obezbijediti finansijska sredstva za rad škole u 2022. godini, i to sa aktivnosti 19 033 002 001 Realizacija djelatnosti osnovnog obrazovanja, za dva zaposlena na mjesečnom nivou 1.750,00 €, sa aktivnosti 19 032 001 002 Održavanje i opremanje vaspitno-obrazovnih ustanova, za materijalne troškove na mjesečnom nivou 150,00 €, rashodi za energiju 300,00 €, troškovi za vodu, za komunalije i deponije 680,00 €.

Imajući u vidu navedeno, Ministarstvo finansija, sa aspekta budžeta, nema primjedbi na dostavljeni *Predlog odluke o osnivanju Javne ustanove Osnovna škola „Novka Ubović“ u Podgorici*, uz napomenu da se finansijska sredstva obezbijede preusmjeravanjem sa Ministarstva prosvjete, shodno dostavljenoj specifikaciji.

S poštovanjem,



MINISTAR
mr Aleksandar Damjanović

OBRAZAC

IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA	
PREDLAGAČ PROPISA	Ministarstvo prosvjete
NAZIV PROPISA	Predlog odluke o osnivanju Osnovne škole „Novka Ubović,, u Tološima, Podgorica
<p>1. Definisane probleme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koje probleme treba da riješi predloženi akt? - Koji su uzroci problema? - Koje su posljedice problema? - Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri? - Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa (“status quo” opcija)? 	
<p>Osnov za donošenje odluke o osnivanju osnovne škole kao javne ustanove nalazi se u stavu 2 člana 44 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG”, br. 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list CG”, br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13, 47/17, 59/21 i 146/21), kojim je propisano da akt o osnivanju javne ustanove donosi Vlada Crne Gore. Odredbama člana 3 stav 1 Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG”, br. 64/02 i 49/07 i „Službeni list CG”, br. 45/10, 39/13, 47/17 i 59/21) propisano je da se osnovno obrazovanje i vaspitanje ostvaruje u osnovnoj školi.</p> <p>Višegodišnji problem u obrazovnom sistemu u Crnoj Gori je nedostatak prostornih kapaciteta koji je posebno izražen u Podgorici. Ovo se u velikoj mjeri odnosi na nedostatak osnovnih škola. Nedostatak prostornih kapaciteta se odražava na organizaciju i kvalitet obrazovno-vaspitnog procesa, pogotovo u ustanovama u kojima se rad organizuje u tri, četiri ili čak pet smjena. Ovaj nedostatak je evidentan i u drugim gradovima u Crnoj Gori, ali je taj problem nesumljivo najizraženiji u glavnom gradu. U Podgorici ima 26 osnovnih škola u kojima osnovno obrazovanje stiče više od 23.013 učenika. Od tog broja, 14 škola pohađa više od 1000 učenika, od čega 7 škola ima preko 1500 učenika. Sve ove škole zbog velikog broja učenika i rada u smjenama imaju otežanu organizaciju obrazovno-vaspitnog rada.</p> <p>Polazeći od navedenog, osnivanje osnovne škole u Tološima će doprinijeti ublažavanju ovako izraženog nedostatka prostornih kapaciteta u Podgorici u dijelu grada sa velikim brojem stanovnika, a postojeće dvije osnovne škole u tom dijelu grada će biti značajno rasterećenije od školske 2022/23. godine. Naime škole koje su najbliže novoj školi su Osnovna škola „Štampar Makarije”, koja ima 1758 učenika, i Osnovna škola „Radojica Perović” koja ima 1806 učenika. U ovim školama, zbog velikog broja učenika i rada u više smjena, nastava i drugi oblici vaspitno obrazovnog rada se realizuju na veoma složen i otežan način.</p> <p>Imajući u vidu navedeno, nova osnovna škola u Tološima će u značajnom doprinijeti</p>	

ukupnom poboljšanju organizacije nastave i obezbijediti ostvarivanje kvalitetnog osnovnog obrazovanja djeci sa ovog područja.

Takođe, do završetka izgradnje novog školskog objekta Osnovne škole „Vladimir Nazor” u Podgorici, jedan broj učenika te škole će privremeno pohađati nastavu u novoj školi u Tološima.

Novi objekat osnovne škole u Tološima je savremeni školski objekat koji je izgradila Kompanija „Bemax”, iz Podgorice, kao donaciju. Naime, Ugovorom o donaciji, broj 10301-011/20-7283/1 od 1.12.2020. godine, Vlada Crne Gore, Ministarstvo prosvjete, kao primalac donacije sa jedne strane, i Kompanija „Bemax”, Podgorica, kao donator sa druge strane, zaključili su 30. novembra 2020. godine Ugovor o donaciji. Saglasno navedenom ugovoru, predmet donacije je izgradnja osnovne škole u Tološima sa salom za fizičko vaspitanje na urbanističkim parcelama broj 266 i broj 268, u svojini države, ukupne površine cca 8.684m² u zahvatu DUP-a „Tološi 2-dio”, u skladu sa idejnim arhitektonskim rješenjem za izgradnju škole. Objekat škole je kapaciteta za oko 1000 djece, sa multifunkcionalnom salom za fizičko vaspitanje i sportske aktivnosti koja ima 500 sjedišta, kao i specijalizovanim učionicama i kabinetima potrebnim za realizovanje savremene nastave, uključujući i informatičke učionice i kabinete, kao i sportska igrališta. Objekat je opremljen najsavremenijim elektro i mašinskim instalacijama, a solarni paneli predstavljaju svojevrsni dokaz za energetska efikasnost samog objekta. Vrijednost objekta nije precizirana ugovorom o donaciji, a utvrdiće je donator na bazi specifikacija, predračuna i druge dokumentacije.

Nova osnovna škola u Tološima je obavezna da preuzme, odnosno upiše učenike sa područja sjedišta škole u skladu sa odgovarajućom rejonizacijom, uključujući i odgovarajući broj učenika JU Osnovne škole „Radojica Perović” i JU Osnovne škole „Štampar Makarije”, u Podgorici. Potreban nastavni i stručni kadar Škola će na osnovu sporazuma, u skladu sa zakonom, preuzeti iz navedenih osnovnih škola, a takođe će biti angažovani i nastavnici iz drugih ustanova koji nemaju punu normu časova.

Ukoliko ne bi došlo do donošenja odluke o osnivanju škole, odnosno „statusa quo” bi rezultirao nemogućnošću početka rada ove škole počev od školske 2022/23. godine.

2. Ciljevi

- **Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?**
- **Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.**

Ambijent u kojem djeca stiču znanja, koji uključuje i fizičke uslove i ukupnu infrastrukturu i opremu škole, veoma utiče na to kako se djeca u školi osjećaju, ponašaju, i kako napreduju u učenju, koliko imaju mogućnosti da razvijaju svoje sposobnosti, interesovanja i talente. Sve to je itekako uslovljeno prostornim kapacitetima. Ovo posebno iz razloga što svako dijete Crnoj Gori ima pravo na

kvalitetno obrazovanje, a ono počinje od optimalnog broja djece u učionicama, adekvatnog prostora, kvalitetnih i funkcionalnih školskih objekata. Zbog toga je jasno da put ka kvalitetnijem obrazovanju vodi i kroz izgradnju novih školskih zgrada, kako bi se ovaj dugogodišnji problem koji opterećuje naš obrazovni sistem počeo rješavati.

Donošenjem odluke o osnivanju nove osnovne škole sa sjedištem u Tološima stvaraju se neophodne pretpostavke za početak rada škole od školske 2022/23 godine i stavljanje u funkciju novog objekta škole u kojoj će osnovno obrazovanje sticati određeni broj učenika JU Osnovne škole „Radojica Perović” i JU Osnovne škole „Štampar Makarije”, u Podgorici, kao i drugi učenici iz tog područja u skladu sa odgovarajućom rejonizacijom, kao o određeni broj učenika Osnovne škole „Vladimir Nazor”, u Podgorici koji će u novoj školi u Tološima nastaviti sticati osnovno obrazovanje do izgradnje objekta novog školskog objekta u Maslinama.

3. Opcije

- Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati “status quo” opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).
- Obrazložiti preferiranu opciju?

Donošenjem odluke o osnivanju nove osnovne škole sa sjedištem u Tološima stvaraju se neophodne pretpostavke za početak rada škole od školske 2022/23 godine i stavljanje u funkciju novog objekta škole, čime će se u značajnom doprinijeti ukupnom poboljšanju organizacije nastave u školama i obezbijediti ostvarivanje kvalitetnog osnovnog obrazovanja djeci sa ovog područja.

Zadržavanje „status quo”, stanja dovelo bi do nemogućnosti početka rada nove osnovne škole od školske 2022/23. godine, a time i nemogućnosti poboljšanja organizacije nastave u školama kao i nemogućnosti obezbjedjivanja kvalitetnog osnovnog obrazovanja učenika.

4. Analiza uticaja

- Na koga će i kako će najvjerojatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne.
- Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).
- Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.
- Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.
- Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.

Donošenjem Odluke o osnivanju osnovne škole u Tološima unaprijediće se se obrazovno vaspitni rad u školama u odnosnom području i obezbijediti jednaki uslovi za sticanje osnovnog obrazovanja i vaspitanja imajući u vidu uzrast djece po principu stvaranja uslova za sticanje obrazovanja u mjestu najbližem mjestu stanovanja. Obezbijediće se racionalnija i adekvatnija upotreba školskog prostora, opreme i nastavnih sredstava u svim ustanovama iz područja i unaprijediti sistem upravljanja i

rukovođenja u tim školama.

Donošenje odluke o osnivanju škole nema uticaja na stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišnu konkurenciju.

Osnivanje nove škole nema za posljedicu administrativna opterećenja i biznis barijere.

5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?
- Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? obrazložiti.
- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? obrazložiti.
- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijeđena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?
- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proisteci finansijske obaveze?
- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- obrazložiti metodologiju koja je korišćenja prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? obrazložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? obrazložiti.

Rad nove ustanove finansiraće se iz sredstava programskog budžeta Ministarstva prosvjete, odnosno Vlade Crne Gore, za 2022. godinu.

Predloženim osnivanjem osnovne škole ne predviđa se značajnije povećanje finansijskih izdataka u odnosu na prethodni period budući da će potreban broj nastavnika i vannastavnog osoblja biti preuzet iz JU Osnovna škola „Radojica Perović,, i JU Osnovna škola „Štampar Makarije" kao i određeni broj nastavnika iz Osnovne škole „Vladimir Nazor”.

Naime, potrebno je obezbijediti finansijska sredstva za rad škole u 2022. godini, po procjeni na osnovu škola koje imaju približno jednak broj učenika i to:

1. Program osnovno obrazovanje 40701A0318 na trošku 411 Bruto zarade i doprinosi na teret poslodavca, za dva zaposlena (direktora i administrativno-računovodstvenog radnika) na mjesečnom nivou od 1.750, 00 eura.

2. Program 40701A0306 Održavanje i opremanje vaspitno obrazovnih ustanova na trošku 4131 za materijalne troškove na mjesečnom nivou od 150, 00 eura.

3. Program 40701A0306 Održavanje i opremanje vaspitno obrazovnih ustanova na trošku 4134 rashodi za energiju 300, 00 eura.

4. Program 40701A306 Održavanje i opremanje vaspitno obrazovnih ustanova na trošku 4196 za troškove vode, komunalija i deponije 680, 00 eura.

Donošenjem odluke o osnivanju škole nije predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proisteci finansijske obaveze.

Primjenom predloga propisa ne proizilaze međunarodne finansijske obaveze. Implementacijom odluke o osnivanju osnovne škole neće se ostvariti prihod za budžet Crne Gore.

6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertna podrška i ako da, kako.
- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.

U pripremi prijedloga odluke o osnivanju škole nije korišćena ekspertna podrška.

U pripremi Odluke u dijelu koji se odnosi na upis, odnosno prepis učenika koji će nastaviti sticanje osnovnog obrazovanja u novoj školi kao i sporazumno preuzimanje nastavnika koji je biti zaposleni u novoj školi, Ministarstvo je konsultovalo Osnovnu školu „Radojica Perović“ i Osnovnu školu „Štampar Makarije“, u Podgorici

Od navedenih ustanova zatrašene su potrebne informacije o broju učenika koji će nastaviti započeto osnovno obrazovanje u novoj školi u skladu sa odgovarajućom rejonizacijom, odnosno nastavnika koji će se preuzeti iz navedenih škola i koji će biti radno angažovani u novoj školi.

Ć7: Monitoring i evaluacija

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?,
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

Ne postoje prepreke za impementaciju Odluke o osnivanju Osnovne škole „Novka Ubović,, u Tološima.

Indikator na osnovu kojeg će se mjeriti ispunjeni ciljevi navedenog propisa je obezbjedjivanje kontinuiteta obrazovanja učenika u novoj školi, broj upisanih odnosno prevedenih učenika kao i preuzetih nastavnika, poboljšanje kvaliteta obrazovno vaspitnog rada i bolja organizacija nastavnog procesa.

Sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa vrši Ministarstvo prosvjete.

Datum i mjesto

Podgorica, 30. avgusta 2022. godine

Starješina



M. B. Fundul