

IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA

PREDLAGAČ PROPISA

Ministarstvo prosvjete

NAZIV PROPISA

Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece s posebnim obrazovnim potrebama

1. Definisanje problema

- Koje probleme treba da riješi predloženi akt?
- Koji su uzroci problema?
- Koje su posljedice problema?
- Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?
- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)?

Cijeneći opredjeljenje Crne Gore da se postigne pravednost u obrazovanju kroz kvalitetno i dostupno obrazovanje djece s posebnim obrazovnim potrebama, cilj izmjena i dopuna Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece s posebnim obrazovnim potrebama je unapređenje i osavremnjavanje prakse, unapređenje modela i usluga osnovne i dodatne podrške za djecu sa smetnjama i teškoćama u razvoju, kao i održivo, optimalno i pravovremeno angažovanje asistenata u nastavi.

Uvodi se individualni tranzicioni plan koji je usmjeren na podršku učeniku u procesu prelaska iz jednog nivoa obrazovanja u drugi, odnosno iz sistema obrazovanja na tržište rada – zapošljavanje.

Takođe, predloženim izmjenama precizirane su aktivnosti i obaveze resursnih centara.

U skladu sa individualnim razvojno-obrazovnim programom i rasporedom časova određuje se obim tehničke podrške koju asistent u nastavi pruža učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama. Predloženim izmjenama propisani su uslovi za radno mesto asistent u nastavi. Škola sa asistentom može zaključiti ugovor o radu na određeno vrijeme, a najduže do kraja nastavne godine.

2. Ciljevi

- Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?
- Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.

Ovim Prijedlogom zakona doprinijeće se povećanju obima i kvaliteta usluga za djecu s posebnim obrazovnim potrebama, ispunjenja njihovih razvojnih mogućnosti.

Zakon je usklađen sa Strategijom inkluzivnog obrazovanja 2014-2018.

3. Opcije

- Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).
- Obrazložiti preferiranu opciju?

Opcija status quo nije prihvatljiva jer je praksa ukazala na potrebu za novim zakonskim rješenjima da bi se odgovorilo na potrebe djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju.

Najprihvatljivija opcija je izmjena i dopuna važećeg propisa, jer sadrže rješenja koja će doprinijeti kvalitetnijem inkluzivnom obrazovanju. Izmjenama i dopunama Zakona poboljšati će se kvalitet inkluzivnog rada, bolje iskoristiti postojeći resursi, proširiti i sistemski definisati nove usluge i sl.

4. Analiza uticaja

- Na koga će i kako će najvjerojatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne.
- Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).
- Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.
- Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.
- Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.

Rješenja u predlogu zakona će pozitivno uticati na sve učesnike u procesu obrazovanja i vaspitanja, a posebno na djecu sa posebnim obrazovnim potrebama.

Za primjenu predloženih izmjena i dopuna zakona neophodno je izdvojiti dodatna sredstva iz Budžeta Crne Gore.

Izmjenama propisa nije predviđeno stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišnu konkurenciju.

Predložena zakonska rješenja neće izazvati administrativna opterećenja i neće uticati na stvaranje biznis barijera.

5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?
- Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.
- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.
- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijeđena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?
- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proisteći finansijske obaveze?
- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- Obrazložiti metodologiju koja je korišćenja prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?

- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.

Doprinoseci uspostavljanju sistema inkluzivnog obrazovanja Zavod za zapošljavanje Crne Gore od 2010. godine realizuje Program javnog rada i u okviru njega podržava projekte „Asistenti u nastavi“. Za koji je opredjeljivano oko 750.000 eura. Očekuje se da će biti angažovano oko 270 asistenta, a na godišnjem nivou trošak za zarade će se povećati za oko 500.000 eura i iznosiće oko 1.250.000 eura. Navedeni iznos sredstva treba obezbijediti iz Budžeta Crne Gore.

6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.
- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.

U pripremi propisa nije korišćenja strana ekspertska podrška.

U skladu sa Uredbom o načinu i postupku ostvarivanja saradnje organa državne uprave i nevladinih organizacija Ministarstvo prosvjete uputilo je Javni poziv nevladinim organizacijama za predlaganje kandidata u sastav Radne grupe za izradu Predloga zakona. Za člana radne grupe izabran je predstavnik NVO.

Rasprava o predlogu zakona je sprovedena u skladu sa Uredbom o postupku i načinu sprovođenja javne rasprave u pripremi zakona.

Dostavljeni komentari, sugestije i predlozi su detaljno analizirani i oni koji su bili u skladu sa principima i ciljevima osnovnog obrazovanja i vaspitanja uvršteni su u tekst predloga zakona.

7: Monitoring i evaluacija

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

Ne postoje formalne prepreke za implementaciju predloženih rješenja, a nadležne službe i inspekcija obavljaju nadzor nad primjenom ovog zakona.

Datum i mjesto

14.06.2017. Podgorica



Starješina