

IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA

PREDLAGAČ PROPISA

Ministarstvo prosvjete

NAZIV PROPISA

Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o stručnom obrazovanju

1. Definisanje problema

- Koje probleme treba da riješi predloženi akt?
- Koji su uzroci problema?
- Koje su posljedice problema?
- Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?
- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)?

Prijedlog zakona je pripremljen u cilju unapređenja kvaliteta stručnog obrazovanja. Imajući u vidu dosadašnju praksu primjene postojećeg Zakona o stručnom obrazovanju bilo je neophodno pojedine odredbe unaprijediti, izmijeniti, sistematizovati, odnosno preciznije definisati. Takođe, određene norme su izmijenjene u cilju bolje realizacije i poboljšanja kvaliteta obrazovanja.

2. Ciljevi

- Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?
- Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.

Donošenje zakona o izmjenama i dopunama Zakona o stručnom obrazovanju predlaže se u cilju ostvarivanja strukturnih reformi u oblasti obrazovanja koje je donijela Vlada Crne Gore, kojima je utvrđena neophodnost odgovarajućeg usklađivanja zahtjevnosti stručnog ispita, koji polažu učenici četvorogodišnjih stručnih škola, i maturalnog ispita koji polažu učenici gimnazije, na način da se pojedini djelovi tog ispita mogu polagati na višem i osnovnom nivou, koji učenik bira. Takođe, uređuju se nadležnosti Državne Komisije za pripremu i izvođenje stručnog ispita kako bi ona imala aktivnu ulogu u realizovanju tog ispita.

Predloženim izmjenama zakona predviđen je manji broj učenika u odjeljenju, čime će obezbijediti mogućnost boljeg individualnog pristupa učeniku i razvoju njihovih znanja, interesovanja i sposobnosti. Takođe, manji broj učenika doprinijeće da nastavnici brže i efikasnije realizuju planirano.

Takođe, neophodno je bilo urediti uslove upisa učenika na obrazovne programe u trogodišnjem i četvorogodišnjem trajanju u stručnim školama u cilju prevazilaženja negativnih tendencija u upisnoj politici i obezbjeđivanju uslova da se upis realizuje na osnovu uspjeha u prethodnom obrazovanju.

Pred toga, nužno je bilo poboljšati praktičnu nastavu i profesionalnu praksu, unaprijediti sistem dualnog obrazovanja kako bi se svi subjekti koji učestvuju u njemu, zainteresovali za stručno

obrazovanje u realnom radnom okruženju, uz značajno rasterećivanje poslodavaca u pogledu plaćanja naknade učenicima u dualnom obliku, precizirati uslove za obavljanje poslova nastavnika i stručnih saradnika u skladu sa promjenama u oblasti visokog obrazovanja, uskladiti normu časova pojedinih nastavnika, precizirati normu stručnih saradnika, bliže definisati sticanje srednjeg umjetničkog obrazovanja, uključujući i definisanje oblika nastave u tim ustanovama, unaprijediti polaganje majstorskog ispita, sticanje obrazovanja završetkom pojedinih modula, i urediti i druga pitanja od značaja za unapređenje sistema stručnog obrazovanja.

Predloženi tekst Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o stručnom obrazovanju usaglašen sa ciljevima utvrđenim u Strategiji razvoja stručnog obrazovanja u Crnoj Gori za period 2015-2020. god.

3. Opcije

- Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).
- Obrazložiti preferiranu opciju?

Zadržavanje "status quo" stanje ne bi pružilo mogućnost daljeg unaprijeđivanja obrazovno-vaspitnog procesa i boljeg definisanja pojedinih zakonskih rešenja u ostvarivanju stručnog obrazovanja, kao što su: unapređenje stručnog ispita pogotovo usklađivanja zahtjevnosti stručnog i maturalnog ispita; broj učenika u odjeljenju, status učenika i vaspitne mjere koje se izriču prema učenicima; norma nastavnika praktičnog obrazovanja, norma nastavnika koji izvode nastavu iz modula, i drugih izvršilaca uključujući i stručne saradnike, dužina trajanja profesionalne prakse, obaveze učenika, poslodavca i Ministarstva prosvjete u ostvarivanju dualnog obrazovanja, preciziranje nivoa nacionalnog okvira kvalifikacija za obavljanje poslova nastavnika i saradnika, sticanje obrazovanja po modularizovanim programima, unapređenje polaganja majstorskog ispita i dr.

4. Analiza uticaja

- Na koga će i kako će najvjerojatnije uticati rešenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektno.
- Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).
- Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.
- Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.
- Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.

Rješenja u prijedlogu zakona će pozitivno uticati na sve učesnike u sistemu stručnog obrazovanja, tj. učenike, nastavnike, kao i poslodavce.

Predložene izmjene i dopune Zakona neće izazvati troškove građanima i privredi, kao i administrativna opterećenja i biznis barijere.

Izmjenama propisa nije predviđeno stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišnu konkurenciju. Predloženi propis će pozitivno uticati na poslodavce da zaključuju individualne

ugovore o obrazovanju (dualni oblik). Takođe, ograničavanjem trajanja profesionalne prakse na najviše 15 radnih dana, omogućiće se veći obuhvat učenika praksom, kao i podspješiti zaključivanje ugovora o radu sa ovim učenicima tokom ljetnjeg raspusta uz saglasnost roditelja, što će povoljno uticati na zapošljavanje domaće radne snage tokom turističke sezone.

5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?
- Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? obrazložiti.
- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? obrazložiti.
- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijedena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?
- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proisteci finansijske obaveze?
- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- Dbrzložiti metodologiju koja je korišćenja prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? obrazložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? obrazložiti.

Za implementaciju predloženog propisa potrebno izdvojiti dodatna finansijska sredstva iz Budžeta Crne Gore, s tim što će se odredba o proju učenika u odjeljenju primjenjivati postupno, tj. od naredne školske godine samo za učenike prvog razreda.

Naime, za sprovođenje ovog zakona potrebna su dodatna finansijska sredstva, i to: zbog smanjenja učenika u odjeljenju, plaćanje naknade za prvu i drugu godinu školovanja učenicima koji su zaključili individualni ugovor o obrazovanju (dualni oblik), kao i umanjenja norme nastavnicima praktičnog obrazovanja, u ukupnom iznosu od cca 260.000,00 eura na godišnjem nivou.

Primjenom predloženog teksta zakona ne proizilaze međunarodne finansijske obaveze, a neće se ostvariti ni prihod za budžet Crne Gore.

6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.
- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. obrazložiti.

U pripremi propisa nije korišćenja strana ekspertska podrška.

U skladu sa Uredbom o načinu i postupku ostvarivanja saradnje organa državne uprave i

nevladinih organizacija Ministarstvo prosvjete uputilo je Javni poziv nevladinim organizacijama za predlaganje kandidata u sastav Radne grupe za izradu Predloga zakona. Za člana radne grupe izabrana je predstavnik NVO Roditelji.

Rasprava o predlogu zakona je sprovedena u skladu sa Uredbom o postupku i načinu sprovođenja javne rasprave u pripremi zakona.

Dostavljeni komentari, sugestije i predlozi su detaljno analizirani i oni koji su bili u skladu sa principima i ciljevima stručnog obrazovanja ugrađeni su u tekst predloga zakona.

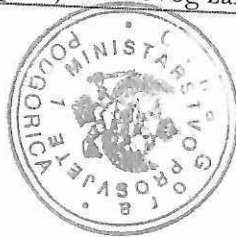
7: Monitoring i evaluacija

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

Ne postoje formalne prepreke za implementaciju predloženih rješenja, a nadležni organi i inspekcija obavljaće nadzor nad primjenom ovog zakona.

Datum i mjesto

14. jun 2017. godine



Starješina