

IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA	
PREDLAGAČ PROPISA	Ministarstvo prosvjete
NAZIV PROPISA	Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju
<p>1. Definisane probleme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koje probleme treba da riješi predloženi akt? - Koji su uzroci problema? - Koje su posljedice problema? - Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri? - Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)? <p>Neophodnost izmjena Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju proizilazi iz dosadašnjeg iskustva u reformi obrazovanja i primjene zakona.</p> <p>Cilj izmjena predstavlja stvaranje još modernijeg i efikasnijeg sistema obrazovanja koji će omogućiti razvoj pojedinca bez obzira na pol, životnu dob, socijalno porijeklo, nacionalnu i vjersku pripadnost. Dosadašnja implementacija Zakona nametnula je potrebu da se pojedine odredbe zakona izmijene, odnosno dorade, a sve u cilju unapređivanja kvaliteta, efikasnosti, racionalnosti i ekonomičnosti obrazovnog sistema u skladu sa drugim pozitivnim propisima i mjerama koje država preuzima radi implementacije politike u oblasti obrazovanja.</p>	
<p>2. Ciljevi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koji ciljevi se postižu predloženim propisom? - Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo. <p>Prijedlogom Zakona po prvi put se propisuje da se nastava može izvoditi na stranom jeziku iz pojedinih ili svih nastavnih predmeta za obrazovne programe za koje je licencirana ustanova.</p> <p>Takođe, nastavnici i saradnici u ustanovi i drugi zaposleni koji rade neposredno sa djecom odnosno učenicima moraju biti, u toku godine, najmanje jedan put ljekarski pregledani, u skladu sa posebnim zakonom. Troškove ljekarskog pregleda plaća ustanova koja ta sredstva obezbjeđuje iz budžeta Crne Gore.</p> <p>U cilju unapređivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada uvode se standardi kompetencija nastavnika i direktora, koji će propisati potreban nivo znanja, vještina i kompetencija za obavljanje poslova (rad) i njihov profesionalni razvoj koji se utvrđuju</p>	

u postupku samoevaluacije i evaluacije rada ustanova.

Precizirane su odredbe koje se odnose na osnivački ulog odnosno sredstva koja su potrebna za osnivanje i rad ustanova.

Takođe su precizirane odredbe koje se odnose na uslove koje moraju da ispunjavaju lica za izbor direktora za sve ustanove, postupak izbora i odgovornost direktora. Ograničava se broj mandata za izbor direktora javnih ustanova.

Predložene izmjene doprinijeće transparentnijem izboru direktora javne ustanove jer ministar obrazuje tročlanu komisiju koja obavlja usmeni intervju sa kandidatima i razmatra priložene programe razvoja ustanove.

Radi podizanja kvaliteta rada prijedlogom zakona omogućava se javnim ustanovama sa više od 900 učenika ili djece da imaju dva pomoćnika direktora.

Po prvi put se propisuje obaveza škole da u postupku samoevaluacije rada, najmanje jednom godišnje, vrši anonimno anketiranje učenika u svim razredima osim učenika prvog ciklusa osnovne škole, o obrazovnim programima, radu nastavnika i uslovima rada ustanove.

Precizirane su odredbe koje se odnosi na polaganje stručnog ispita nastavnika.

U cilju racionalnijeg i efikasnijeg upravljanja sredstvima koje ostvare javne ustanove iz obalasti osnovnog i srednjeg obrazovanja, po osnovu sopstvenih prihoda, (od imovine - zakupa, naknada koju plaćaju roditelji, od prodaje usluga i proizvoda, legata), donacija i sponzorstava ovi prihodi se centralizuju u poseban Fond za kvalitet.

Takođe, je propisano da u ustanovi nije dopušteno promovisanje i prodaja literature koja nije obavezna (časopisi, novine, listovi, slikovnice, slovarice, zbirke i slično) kao i robe i usluga kojima se ne ostvaruju obrazovno-vaspitni ciljevi.

3. Opcije

- Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).
- Obrazložiti preferiranu opciju?

Zadržavanje stanja "status quo" ne bi dovelo do daljeg unaprijeđivanja obrazovno-vaspitnog procesa i boljeg definisanja pojedinih zakonskih rješenja, kao npr. uvođene nastave na engleskom jeziku, standarda za nastavnike i direktore, transparentniji izbor direktora, uvođenje anonimnog anketiranja učenika, osnivanje Fonda za kvalitet i sl.

4. Analiza uticaja

- Na koga će i kako će najvjerojatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektno.
- Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).

- Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.
- Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.
- Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.

Rješenja u predlogu zakona će pozitivno uticati na sve učesnike u procesu obrazovanja i vaspitanja.

Za primjenu predloženih izmjena i dopuna zakona neće biti dodatnih troškova za građane i privredu.

Izmjenama propisa nije predviđeno stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišnu konkurenciju.

Predložena zakonska rješenja neće izazvati administrativna opterećenja i neće uticati na stvaranje biznis barijera.

5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?
- Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.
- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.
- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijedena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?
- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će prosteći finansijske obaveze?
- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- Obrazložiti metodologiju koja je korišćenja prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.

Za implementaciju predloženog propisa potrebno je izdvojiti dodatna 640.726€ iz budžet na godišnjem nivou. Predlogom zakona ne proizilaze međunarodne finansijske obaveze, a neće se ostvariti ni prihod za budžet Crne Gore.

Nijesu postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt.

6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.

- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.

U pripremi propisa nije korišćena strana ekspertska podrška.

U skladu sa Uredbom o načinu i postupku ostvarivanja saradnje organa državne uprave i nevladinih organizacija Ministarstvo prosvjete uputilo je Javni poziv nevladinim organizacijama za predlaganje kandidata u sastav Radne grupe za izradu Predloga zakona. Za člana radne grupe izabran je predstavnik NVO.

Rasprava o predlogu zakona je sprovedena u skladu sa Uredbom o postupku i načinu sprovođenja javne rasprave u pripremi zakona.

Dostavljeni komentari, sugestije i prijedlozi su detaljno analizirani i oni koji su bili u skladu sa principima i ciljevima obrazovanja i vaspitanja uvršteni su u tekst prijedloga zakona.

7: Monitoring i evaluacija

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

Ne postoje formalne prepreke za implementaciju predloženih rješenja, a nadležne službe i inspekcija obavljaju nadzor nad primjenom ovog zakona.

Datum i mjesto
7. jun 2017. godine



Starješina