

# IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA

PREDLAGAČ PROPISA

Ministarstvo prosvjete

NAZIV PROPISA

Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama  
Zakona o obrazovanju odraslih

## 1. Definisanje problema

- Koje probleme treba da riješi predloženi akt?
- Koji su uzroci problema?
- Koje su posljedice problema?
- Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?
- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)?

Razlog za donošenje Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o obrazovanju odraslih proistekla je iz potrebe daljeg unapređivanja obrazovanja odraslih, odnosno preciznije definisanje pojedinih odredaba.

Prijedlogom zakona obuhvaćena je regulativa koja se odnosi na: jednakost dostupnosti obrazovanja odraslih; radi uvažavanja specifičnosti odraslih i povećanja kvaliteta obrazovanja program obrazovanja realizuju izvođači koji imaju andragošku osposobljenost; organizator obrazovanja vrši andragoško osposobljavanje.

## 2. Ciljevi

- Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?
- Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.

Prijedlogom zakona doprinijeće će se kvalitetnijem obrazovanju odraslih u smislu organizacije i realizacije programa obrazovanja. Upućujućom odredbom uskladeno je povezivanje obrazovanja odraslih sa mogućnošću sticanja nacionalne stručne kvalifikacije sa Zakonom o sticanju nacionalnih stručnih kvalifikacija i Zakonom o nacionalnom okviru kvalifikacija.

Provjeravanje znanja i vještina će vršiti organizator obrazovanja umjesto dosadašnjeg rješenja Ispitni centar. Zakon je uskladjen sa Nacionalnom strategijom cjeloživotne karijerne orijentacije (2016-2020) i Strategijom stručnog obrazovanja (2015-2020).

### 3. Opcije

- Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).
- Obrazložiti preferiranu opciju?

*Opcija status quo*, nije prihvaćena, jer postojeći postupci organizovanja obrazovanja odraslih nijesu mogli na efikasan način odgovoriti zakonskim rješenjima.

Najprihvativija opcija je izmjena i dopuna važećeg propisa, koje sadrže rješenja koja će doprinijeti kvalitetnijem obrazovanju odraslih. Izmjenama i dopunama Zakona će se poboljšati postupak sticanja andragoške sposobljenosti u skladu sa ovim Zakonom i uskladiti mogućnost sticanja nacionalne kvalifikacije nakon završavanja programa obrazovanja neformalnim obrazovanjem.

### 4. Analiza uticaja

- Na koga će i kako će najvjerojatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktnе i indirektnе.
- Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).
- Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.
- Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurenca.
- Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.

Predlogom zakona precizno je utvrđeno da je obrazovanje odraslih jednakostupno svakom licu i ne može biti neposredno ili posredno ograničeno po osnovu: pola, rase, boje, jezika, vjere, nacionalnog, etičkog ili drugog porijekla, smetnje i teškoće u razvoju, socijalnog porijekla ili drugom ličnom svojstvu ili okolnosti, u skladu sa posebnim propisom. Obaveza sticanja andragoške sposobljenosti u roku od šest mjeseci od dana licenciranja organizatora odraslih, za nastavni kadar koji se angažuje u nastavi, poboljšaće kvalitet rada izvođača programa obrazovanja u skladu sa potrebama odraslih, a neće predstavljati biznis barijeru za osnivanje. Na taj način u većoj mjeri sistem će se usaglasiti sa dobrom praksom u EU u ovoj oblasti.

### 5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?
- Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.
- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.
- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijeđena u budžetu za tekuću

- fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?
- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proisteći finansijske obaveze?
  - Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
  - Dbrazložiti metodologiju koja je korišćenja prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
  - Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.
  - Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
  - Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.

Za implementaciju propisa nijesu potrebna dodatna finansijska sredstva, niti implementacijom propisa nastaju međunarodne finansijske obaveze.

#### 6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.
- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.

#### 7: Monitoring i evaluacija

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mјere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

Ne postoje formalne prepreke za implementaciju predloženih rješenja.

Za monitoring primjene propisa biće zaduženi Ministarstvo i nadležne inspekcije.

Datum i mjesto

14. jun 2017. godine  
Podgorica

Starješina

