



**VLADA CRNE GORE  
MINISTARSTVO FINANSIJA**

Broj: 03-14024/1

Podgorica, 04.09.2017. godine

**MINISTARSTVO PROSVJETE  
-n/r ministra, dr Damira Šehovića -**

Poštovani,

Na osnovu Vašeg akta broj: 023-1276/2017-2 od 31.08.2017. godine kojim se traži mišljenje na Odluku o osnivanju Nacionalnog savjeta za obrazovanje, Ministarstvo finansija daje sljedeće

**MIŠLJENJE**

Uvidom u dostavljeni akt utvrđeno je da se Savjet osniva radi odlučivanja o stručnim pitanjima i za stručnu pomoć u postupku donošenja odluka i pripreme propisa u oblasti predškolskog, osnovnog, srednjeg obrazovanja i vaspitanja i obrazovanja mlađih sa posebnim potrebama i vaspitanja u domovima učenika.

Na tekst Odluke i pripremljeni Izvještaj o sprovedenoj analizi procjene uticaja propisa, sa aspekta implikacija na poslovni ambijent, nemamo primjedbi.

Imajući u vidu da je u dostavljenom dokumentu navedeno da za implementaciju Odluke nijesu potrebna dodatna sredstva iz Budžeta Crne Gore, Ministarstvo finansija, sa aspekta budžeta, daje saglasnost na Odluku o osnivanju Nacionalnog savjeta za obrazovanje.

S poštovanjem,



81000 Podgorica, ul. Stanka Dragojevića br. 2  
tel: +382 20 242 835; fax: +382 20 224 450; e-mail: mf@mif.gov.me



## IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA

PREDLAGAČ PROPISA	Ministarstvo prosvjete
NAZIV PROPISA	Prijedlog Odluke o osnivanju Nacionalnog savjeta za obrazovanje

### 1. Definisanje problema

- Koje probleme treba da riješi predloženi akt?
- Koji su uzroci problema?
- Koje su posljedice problema?
- Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?
- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)?

Radi odlučivanja o stručnim pitanjima i za stručnu pomoć u postupku donošenja odluka i pripreme propisa u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja, osnovnog obrazovanja i vaspitanja, srednjeg obrazovanja i vaspitanja i obrazovanja djece i mladih sa posebnim obrazovnim potrebama i vaspitanja u domovima učenika Vlada Crne Gore, saglasno odredbama člana 29 stav 1 Opštег zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG“, br. 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list CG“, br. 45/10, 45/11, 36/13 i 39/13), donijela je Odluku o osnivanju Nacionalnog savjeta za obrazovanje („Službeni list CG“, br. 18/11 i 29/15).

Imajući u vidu da se, saglasno odredbama člana 150 b stav 1 Zakona o izmjenama i dopunama Opštег zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list CG“, broj 47/17) propisano da će se Nacionalni savjet za obrazovanje osnovati u roku od 60 dana od dana stupanja na snagu Zakona, te da danom osnivanja Nacionalnog savjeta za obrazovanje prestaje sa radom Nacionalni savjet za obrazovanje osnovan prije stupanja na snagu Zakona, potrebno je donijetu odluku o osnivanju Savjeta u skladu sa utvrđenom strukturom, saglasno odredbama člana 31a Opštег zakona o obrazovanju i vaspitanju.

### 2. Ciljevi

- Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?
- Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.

Savjet se osniva radi odlučivanja o stručnim pitanjima i za stručnu pomoću postupku donošenja odluka i pripreme propisa u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja, osnovnog obrazovanja i vaspitanja, srednjeg obrazovanja i vaspitanja i obrazovanja djece i mladih sa posebnim obrazovnim potrebama i vaspitanja u domovima učenika.

Imajući u vidu da se, saglasno odredbama člana 150 b stav 1 Zakona o izmjenama i dopunama Opštег zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list CG“, broj 47/17) propisano da će se Nacionalni savjet za obrazovanje osnovati u roku od 60 dana od dana stupanja na snagu Zakona i da danom osnivanja Nacionalnog savjeta za obrazovanje prestaje sa radom Nacionalni savjet za obrazovanje osnovan prije stupanja na snagu Zakona, potrebno je donijetu novu odluku o osnivanju ovog savjeta kako bi se obezbijedilo redovno funkcionisanje obrazovnog sistema i donošenje odluka o stručnim pitanjima obrazovno-vaspitnog rada u navedenim oblastima.

### 3. Opcije

- Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).
- Obrazložiti preferiranu opciju?

Zadržavanjem "status quo" stanja dovelo bi do nemogućnosti donošenja odluka o stručnim pitanjima i stručnoj pomoći u postupku donošenja odluka i pripreme propisa u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja, osnovnog obrazovanja i vaspitanja, srednjeg obrazovanja i vaspitanja i obrazovanja djece i mladih sa posebnim obrazovnim potrebama i vaspitanja u domovima učenika.

### 4. Analiza uticaja

- Na koga će i kako će najvjerovalnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne.
- Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).
- Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.
- Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurenca.
- Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.

Donošenjem Odluke o osnivanju Nacionalnog savjeta za obrazovanje omogućiće se redovno funkcionisanje obrazovnog sistema i donošenje odluka o stručnim pitanjima obrazovno vaspitnog rada.

Predložena odluka neće izazvati troškove građanima i privredi, kao i administrativna opterećenja i biznis barijere.

#### 5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?
- Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.
- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.
- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijedena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?
- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proisteći finansijske obaveze?
- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- Dbratzložiti metodologiju koja je korišćenja prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.

Za implementaciju predloženog propisa nije potrebno novo, dodatno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz Budžeta Crne Gore, budući da su neophodna finansijska sredstva za funkcionisanje Nacionalnog savjeta za obrazovanje obezbijedena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu tj. planirana za narednu fiskalnu godinu.

Primjenom predloženog teksta zakona ne proizilaze međunarodne finansijske obaveze.

#### 6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.
- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije

zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.

U pripremi propisa nije korišćenja strana ekspertska podrška.

7: Monitoring i evaluacija

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjeru biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

Ne postoje formalne prepreke za implementaciju predložene odluke.

Datum i mjesto

U Podgorici, 6. septembra 2017. godine

Starješina

Dr Damir Šehović

