



**CRNA GORA
MINISTARSTVO FINANSIJA**

Broj: 01-02-03-9319/1

Podgorica, 23. jul 2015. godine

**MINISTARSTVO PROSVJETE
- n/r ministra, g-dina Predraga Boškovića -**

Poštovani gospodine Boškoviću,

Na osnovu Vašeg akta broj: 023-71/2015-2 od 21.07.2015. godine, kojim se traži mišljenje na *Predlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o priznavanju inostranih obrazovnih isprava i izjednačavanju kvalifikacija*, Ministarstvo finansija daje sljedeće

MIŠLJENJE

Na tekst Predloga zakona i pripremljeni Izvještaj o sprovedenoj analizi uticaja propisa, sa aspekta implikacija na poslovni ambijent, nemamo primjedbi.

Predlog zakona doprinijeće efikasnijoj proceduri priznavanja i izjednačavanja, lakšem uključivanju na tržište rada, većoj mobilnosti radne snage, daljem razvoju cjeloživotnog učenja kroz jasno definisane procedure i nadležnosti organa i institucija za priznavanje inostranih obrazovnih isprava i izjednačavanje kvalifikacija.

Na osnovu uvida u dostavljeni tekst i Izvještaj o analizi uticaja propisa u dijelu procjene fiskalnog uticaja, za sprovođenje propisa nije potrebno izdvojiti dodatna finansijska sredstva iz budžeta države.

Shodno navedenom, Ministarstvo finansija daje saglasnost na *Predlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o priznavanju inostranih obrazovnih isprava i izjednačavanju kvalifikacija*.

S poštovanjem,



DRŽAVNA SEKRETARKA

Marina Perović

IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA

PREDLAGAČ PROPISA

Ministarstvo prosvjete

NAZIV PROPISA

Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o priznavanju inostranih obrazovnih isprava i izjednačavanju kvalifikacija

1. Definisanje problema

- Koje probleme treba da riješi predloženi akt?
- Koji su uzroci problema?
- Koje su posljedice problema?
- Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?
- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)?

Radi efikasnijeg sprovođenja procedura priznavanja inostranih obrazovnih isprava i izjednačavanja kvalifikacija u svrhu zapošljavanja ili nastavka studija bilo je nužno postojeća zakonska rješenja unaprijediti i na drugačiji nači regulisati.

U cilju pojednostavljenja postupka izjednačavanja kvalifikacija stečenih u inostranstvu sa kvalifikacijama koje se stiču u Crnoj Gori procedura izjednačavanja je prenijeta u nadležnost samih škola, odnosno ustanova visokog obrazovanja koje nude uporediv obrazovni, odnosno studijski program. Predviđeno je, takođe, da ukoliko u Crnoj Gori ne postoji škola, odnosno ustanova, koja realizuje uporediv obrazovni, odnosno studijski program izjednačavanje kvalifikacija vrši nadležno stručno tijelo. Stručno tijelo je profesionalno udruženje sastavljeno od stručnjaka iz određene oblasti za koju se traži izjednačavanje kvalifikacije

Ministarstvo će i dalje sprovoditi postupak priznavanja inostranih obrazovnih isprava za sve nivoe obrazovanja u svrhu zapošljavanja u Crnoj Gori i donositi rješenje o priznavanju inostrane obrazovne isprave.

U cilju boljeg upoznavanja poslodavca sa stečenom kvalifikacijom, propisano je da obrazloženje rješenja sadrži, naročito: ime i prezime nosioca inostrane obrazovne isprave, podatke o obrazovnoj ispravi, status škole, odnosno ustanove, informaciju o studijskom programu, oblast i nivo obrazovanja u državi porijekla i dr.

Prijedlogom zakona će se dalje promovisati mobilnost i koncept cjeloživotnog učenja.

2. Ciljevi

- Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?
- Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.

Prijedlog zakona doprinijeće efikasnijoj proceduri priznavanja i izjednačavanja, lakšem uključivanju na tržište rada, većoj mobilnosti radne snage, daljem razvoju cjeloživotnog učenja kroz jasno definisane procedure i nadležnosti organa i institucija za priznavanje inostranih obrazovnih isprava i izjednačavanje kvalifikacija. Kroz dato rješenje o priznavanju, odnosno obrazloženje poslodavci će imati bolji uvid u stečeno obrazovanje, vještine i kompetencije nosioca inostrane obrazovne isprave.

Zakon je uskladjen sa Strategijom razvoja i finansiranja visokog obrazovanja u Crnoj Gori (2011-2020), Strategijom stručnog obrazovanja, kao i Strategijom za uvođenje cjeloživotnog učenja (2012-2014).

3. Opcije

- Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).
- Obrazložiti preferiranu opciju?

Prilikom analize razmatrane su potrebe za promjenom regulatornog okvira, ali i niz opcija u vezi sa rješavanjem postupaka priznavanja inostranih obrazovnih isprava, odnosno izjednačavanja kvalifikacija. *Opcija status quo*, odnosno odsustvo regulatorne promjene, nije prihvaćena, jer postojeći postupci nijesu mogli na efikasan način odgovoriti nevedenim ciljevima i strateškim dokumentima.

Najprihvatljivija opcija je izmjene i dopune važećeg propisa, koje sadrže rješenja koja će doprinijeti kvalitetnijem sprovođenju postupka. Izmjenama i dopunama zakona će se tržištu rada, odnosno poslodavcima dati detaljnija informacija o inostranoj diploma, odnosno kvalifikaciji, i olakšati sama procedura za nosioce kvalifikacija, bilo da isti želi da nastavi obrazovanje ili da se uključi na tržište rada.

4. Analiza uticaja

- Na koga će i kako će najvjerojatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne.
- Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).
- Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.
- Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.
- Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.

Školama, odnosno ustanovama data su ovlaštenja za sprovođenje postupka izjednačavanja kvalifikacija, kao i priznavanje isprave o dijelu završenog obrazovanja u svrhu nastavka obrazovanja. Ministarstvo će sprovoditi postupak priznavanja inostranih obrazovnih isprava u svrhu zapošljavanja u Crnoj Gori. Priznavanje inostranih isprava u svrhu nastavka višeg i visokog obrazovanja sprovodiće kao i u prethodnom periodu ustanova višeg, odnosno visokog obrazovanja.

5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?
- Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? obrazložiti.
- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? obrazložiti.
- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijeđena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?
- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proisteci finansijske obaveze?
- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- Obrazložiti metodologiju koja je korišćena prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? obrazložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? obrazložiti.

Za implementaciju propisa nijesu potrebna dodatna finansijska sredstva, niti implementacijom propisa nastaju međunarodne finansijske obaveze. Primjena propisa će omogućiti priliv sredstava u Budžet u skladu sa Zakonom o administrativnim taksama.

6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.
- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. obrazložiti.

Prilikom pripreme prijedloga zakona obavljene su konsultacije sa relevantnim institucijama iz regiona u cilju provjere na koji način je u tim zemljama uređeno priznavanje inostranih obrazovnih isprava, kao i u cilju dobijanja preporuka za regulisanje ove oblasti.

U izradi Prijedloga zakona konsultovan je Generani direktorat za obrazovanje i kulturu Evropske komisije od kojih su dobijeni komentari i sugestije na Prijedlog zakona.

7: Monitoring i evaluacija

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

Ne postoje formalne prepreke za implementaciju predloženih rješenja. U cilju primjene propisa predviđeno je donošenje podzakonskih akata.
Za monitoring primjene propisa biće zadužena resorna ministarstva.

Datum i mjesto

Starješina
