

IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA	
PREDLAGAČ PROPISA	Ministarstvo prosvjete
NAZIV PROPISA	Sporazum između Ministarstva prosvjete Crne Gore i Ministarstva prosvjete Republike Azerbejdžan o saradnji u oblasti obrazovanja
<p>1. Definisane probleme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koje probleme treba da riješi predloženi akt? - Koji su uzroci problema? - Koje su posljedice problema? - Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri? - Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)? 	
<p>Sporazum između Ministarstva prosvjete Crne Gore i Ministarstva prosvjete Republike Azerbejdžan o saradnji u oblasti obrazovanja će na sveobuhvatan način regulisati saradnju u oblasti obrazovanja u skladu sa važećim pravnim propisima i međunarodnim ugovorima čije su Crna Gora i Republika Azerbejdžan potpisnice.</p>	
<p>2. Ciljevi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koji ciljevi se postižu predloženim propisom? - Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo. 	
<p>Pored saradnje na bilateralnom planu, Crna Gora i Republika Azerbejdžan su duboko posvećeni promociji regionalne saradnje i dobrosusjedskih odnosa, ostvarujući dobru saradnju na multilateralnim međunarodnim forumima posvećenim globalnim pitanjima. Dvije zemlje ostvaruju saradnju u oblasti ekonomije, turizma, saobraćaja i energetike o čemu govori i broj potpisanih sporazuma. Sporazumom između Ministarstva prosvjete Crne Gore i Ministarstva prosvjete Republike Azerbejdžan o saradnji u oblasti obrazovanja, saradnja između dvije zemlje će biti dodatno osnažena. Njime će biti precizirani načini ostvarivanja saradnje u ovoj oblasti i definisan pravni okvir za podsticanje direktnih veza između obrazovnih institucija dviju zemalja na nivou ministarstava, douniverzitetskih ustanova i ustanova visokog obrazovanja.</p>	
<p>U skladu sa odredbama Sporazuma, saradnja će biti uspostavljena putem: razmjene i ocjene iskustava o reformi sistema obrazovanja obje zemlje i procesa obrazovanja u cilju korišćenja najbolje prakse; razmjene akademskog osoblja između ustanova visokog obrazovanja; intenziviranja svih oblika razmjene u oblasti obrazovanja.</p>	
<p>3. Opcije</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa). - Obrazložiti preferiranu opciju? 	
<p>Sporazum, na osnovu principa jednakosti i uzajamne koristi u zakonskom okviru i važećim zakonima i propisima odnosnih zemalja, predstavlja zajedničku spremnost na uspostavljanje saradnje u oblasti obrazovanja.</p>	

Ne postoji druga opcija zvaničnog regulisanja ovih pitanja, osim donošenja Sporazuma, jer se na ovaj način jasnije i detaljnije obrađuju i podstiču mjere za unapređenje sistema obrazovanja u Crnoj Gori.

4. Analiza uticaja

- Na koga će i kako će najvjerojatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne.
- Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).
- Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.
- Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.
- Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.

Sporazumom između Ministarstva prosvjete Crne Gore i Ministarstva prosvjete Republike Azerbejdžan o saradnji u oblasti obrazovanja će se regulisati razmjena na nivou douniverzitetskog obrazovanja o reformama kurikuluma, obrazovnim sektorima od zajedničkog interesa, unapređenju nivoa obrazovanja i profesionalne obuke nastavnika, kao i o zajedničkim obrazovnim aktivnostima i projektima na školskom nivou, uključujući „bratimljenje“ škola i razmjenu grupa i učenika. Takođe, Sporazumom je predviđeno preduzimanje promotivnih aktivnosti u cilju angažovanja akademskog osoblja ustanova visokog obrazovanja u zajedničkim istraživačkim i naučnim projektima, kao i mobilnosti studenata na svim nivoima visokog obrazovanja i učešća učenika i studenata na takmičenjima i u drugim međunarodnim programima i projektima. Sporazum predviđa obezbjeđivanje stipendija za studije visokog obrazovanja i istraživačke studije u skladu sa važećim pravnim propisima dvije zemlje i u okviru njihovih nadležnosti.

5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?
- Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.
- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.
- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijeđena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?
- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proisteci finansijske obaveze?
- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- Obrazložiti metodologiju koja je korišćenja prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.

Za izvršavanje Sporazuma između Ministarstva prosvjete Crne Gore i Ministarstva

prosvjete Republike Azerbejdžan o saradnji u oblasti obrazovanja nije potrebno obezbijediti dodatna finansijska sredstva u Budžetu Crne Gore.

Strane će u skladu sa propisima o budžetskom sistemu, shodno mogućnostima na godišnjem nivou, u okviru finansijskog plana, planirati sredstva za sufinansiranje zajedničkih projekata iz oblasti kulture i obrazovanja.

6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.
- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.

Sporazum će biti usaglašen putem diplomatske korespondencije, kao i u direktnoj komunikaciji između predstavnika Ministarstva prosvjete Crne Gore i Ministarstva prosvjete Republike Azerbejdžan.

7: Monitoring i evaluacija

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

Ne postoje prepreke za primjenu regulatornih propisa. Za monitoring i evaluaciju procesa biće zaduženi Ministarstvo prosvjete Crne Gore i Ministarstvo prosvjete Republike Azerbejdžan.

Datum i mjesto
28. 4. 2014. godine



Starješina

Slavoljub STIJEPOVIĆ

Draft

**AGREEMENT
BETWEEN
THE MINISTRY OF EDUCATION OF MONTENEGRO
AND
THE MINISTRY OF EDUCATION OF THE REPUBLIC OF
AZERBAIJAN
ON COOPERATION IN THE FIELD OF EDUCATION**

The Ministry of Education of Montenegro and the Ministry of Education of the Republic of Azerbaijan, hereinafter referred to as the "Parties",

- Willing to strengthen and develop mutually beneficial relations based on the principles of reciprocity,
- Regarding great importance of education, as well as educational needs of the peoples of two countries,

Have agreed upon the following:

ARTICLE 1

The Parties shall cooperate in the framework of this Agreement within their competencies in accordance with their national legislations and international treaties to which they are parties to.

ARTICLE 2

The Parties shall encourage and sustain establishment of direct cooperation links between educational structures of both states at the level of ministries, pre-university and higher educational institutions.

ARTICLE 3

Both Parties shall carry on and hearten:

- Exchange and evaluation of experiences of reforms in the education system of each country and of the educational processes, in order to gain knowledge from best practices;
- Exchange of academic personnel between higher educational institutions;
- Cooperation and further activities which aim expanding the exchanges in the field of education.