

## OBRAZAC

<b>IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA</b>	
<b>PREDLAGAČ PROPISA</b>	<b>Ministarstvo prosvjete</b>
<b>NAZIV PROPISA</b>	<b>Predlog Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju</b>
<p><b>1. Definisanje problema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koje probleme treba da riješi predloženi akt?</li> <li>- Koji su uzroci problema?</li> <li>- Koje su posljedice problema?</li> <li>- Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?</li> <li>- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)?</li> </ul> <p><b>Prijedlog zakona je pripremljen sa ciljem da doprinese unaprijeđivanju sistema osnovnog obrazovanja i daljoj izgradnji demokratskog i prosperitetnog društva. Radi ostvarivanja ciljeva osnovnog obrazovanja, a imajući u vidu dosadašnju praksu u primjeni postojećeg Zakona o obrazovanju i vaspitanju (»Službeni list RCG« br. 64/02, 49/07 i »Službeni list CG«, br. 45/10 i 40/11) ukazala se potreba njegovog daljeg usaglašavanja sa pravom EU. Takođe, bilo je nužno pojedine odredbe Zakona bolje sistematizovati i učiniti jasnijim. U tom cilju one su objedinjene i preciznije regulisane, usaglašeni naslovi sa njihovim sadržajem i pravnotehnički preciznije izraženi pojedini pojmovi.</b></p>	
<p><b>2. Ciljevi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?</li> <li>- Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.</li> </ul> <p><b>Prijedlogom zakona je uvedena obaveza da škola djeci koja se po prvi put uključuju u nastavu, a ne znaju ili nedovoljno znaju jezik na kojem se odvija nastava organizuje dopunsku nastavu tokom jedne školske godine radi savladavanja jezika i bolje uključenosti u nastavu. Na taj način se obezbjeđuje ostvarivanje principa jednakosti u ostvarivanju osnovnog obrazovanja za sve.</b></p> <p><b>Takođe Prijedlogom zakona bolje se definiše postojeće rješenje prava obrazovanja djeteta kod kuće i osigurava mogućnost postizanja istog standarda znanja učenika.</b></p> <p><b>Predloženim rješenjima se, između ostalog postižu ciljevi boljeg uspjeha u učenju i vladanju i ispunjavanja učenikovih dužnosti kako bi se steklo kvalitetno osnovno obrazovanje i spremnost za nastavak daljeg obrazovanja; bolja saradnja roditelja sa školom; isticanje i podrška nadarenim učenicima; razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i kooperacije kao i poštovanja prava drugih.</b></p> <p><b>Priprema Prijedloga zakona je u skladu je sa Strategijom razvoja osnovnog obrazovanja i vaspitanja sa Akcionim planom ( 2012-2017. godine).</b></p>	
<p><b>3. Opcije</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).</li> <li>- Obrazložiti preferiranu opciju?</li> </ul>	

Zadržavanje »status quo« stanja ne bi pružilo mogućnost daljeg unapređivanja obrazovnog procesa i boljeg definisanja pojedinih zakonskih rješenja (osnovnoškolska obaveza učenika, pravo na obrazovanje kod kuće, podrška djeci koja ne znaju ili nedovoljno poznaju nastavni jezik, saradnja roditelja sa školom, podrška nadarenim učenicima, povećanje broja časova neposrednog rada nastavnika sa učenicima, usaglašavanje norme nastavnika i usklađivanje stručne spreme sa propisima iz oblasti visokog obrazovanja i nacionalnog okvira kvalifikacija).

#### 4. Analiza uticaja

- Na koga će i kako će najvjerovatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne.
- Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).
- Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.
- Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.
- Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.

Rješenja u Prijedlogu zakona će direktno i pozitivno uticati na sve učesnike u procesu osnovnog obrazovanja, sa akcentom na učenike i nastavnike.

Predloženim izmjenama i dopunama Zakona neće doći do dodatnih izdvajanja sredstava iz budžeta, samo će se bolje organizovati nastavni proces i doprinijeti njegovom kvalitetu.

Predložena zakonska rješenja neće izazvati administrativna opterećenja i neće uticati na stvaranje biznis barijera.

#### 5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?
- Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.
- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.
- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijeđena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?
- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proisteci finansijske obaveze?
- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- Obrazložiti metodologiju koja je korišćenja prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.

Za potrebe implementacije propisa nije potrebno u izvdjiti posebna sredstva iz budžeta.

Na osnovu implementacije propisa ne proizilaze međunarodne finansijske obaveze.

Implementacijom propisa se neće ostvariti prihod za budžet Crne Gore.

#### 6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.
- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.

**U pripremi propisa nije korišćena strana ekspertska podrška.**

U skladu sa Uredbom o načinu i postupku ostvarivanja saradnje organa državne uprave i nevladinih organizacija, Ministarstvo prosvjete uputilo je Javni poziv nevladinim organizacijama za predlaganje kandidata u sastav Radne grupe za izradu Prijedloga zakona. U sastav Radne grupe kao član izabrana je predstavnic NVO »Roditelji«.

Javna rasprava o Prijedlogu zakona trajala je od 19. aprila do 13. maja 2013. godine.

Pristigle primjedbe, sugestije i prijedlozi su detaljno analizirani i oni koji su bili na fonu koncepcije principa i ciljeva osnovnog obrazovanja i vaspitanja i unapređivanja ukupnog sistema obrazovanja ugrađeni su u tekst Prijedloga zakona.

#### 7: Monitoring i evaluacija

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

**Nema potencijalnih prepreka za implemenatciju Prijedloga zakona, a nadležne službe za obezbjeđivanje kvaliteta obrazovanja i prosvjetna inspekcija obavljaće nadzor nad primjenom ovog zakona.**

Datum i mjesto

Starješina

Podgorica, 24. maja 2013. godine

\_\_\_\_\_