

IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA

PREDLAGAČ PROPISA

Ministarstvo prosvjete

NAZIV PROPISA

Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji

1. Definisanje problema

- Koje probleme treba da riješi predloženi akt?
- Koji su uzroci problema?
- Koje su posljedice problema?
- Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?
- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)?

U dosadašnjoj primjeni Zakona o gimnaziji ("Službeni list RCG", br. 64/02 i 49/07 i „Službeni list CG“, broj 45/10) uočen je u praksi problem primjene odredbi koje se odnose na: pravo učenika na prigovor zbog zaključne ocjene na kraju nastavne, odnosno školske godine iz nastavnog predmeta ili vladanja, odredbe koje se odnose na obavezu pohađanja pripremnog nastave za učenike kojima je izrečena vaspitna mjera isključenje iz škole i kojima je prestao status redovnog učenika zbog neopravdanih časova i plaćanja naknade za polaganje razrednih ispita, uslova za upis u gimnaziju za strane državljane i pružanje pomoći ustanove učeniku u savladavanju jezika na kojem se nastava izvodi, zatim problem koji se odnosi na broj učenika u odjeljenju i konačno problemi koji su se u dosadašnjoj praksi pokazali, a odnose se na neke odredbe u Zakonu koje treba bolje urediti jer su neprecizne, a neke uskladiti sa drugim propisima.

2. Ciljevi

- Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?
- Naveći usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.

Radi ostvarivanja ciljeva gimnazijskog obrazovanja, a imajući u vidu dosadašnju praksu u primjeni postojećeg Zakona, ukazala se potreba za izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji, a takođe i zbog generalnog praćenja reformskih rješenja, kao i preporuka i standarda evropskih propisa u opštem obrazovanju. Samim tim što će se Prijedlogom zakona regulisati neka pitanja koja do sada nijesu bila obuhvaćena Zakonom, kao i da će se otkloniti određene nejasnoće u primjeni važećih zakonskih rješenja doprinijeće se boljoj primjeni propisa u vaspitno – obrazovnim ustanovama, što će pozitivno uticati na učenike, nastavnike i sve zaposlene, odnosno daljem unaprijeđenju opšteg obrazovanja, što su ciljevi koji će se postići predloženim izmjenama.

3. Opcije

- Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim

ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).

- Obrazložiti preferiranu opciju?

Prilikom analize razmatrane su potrebe za promjenom regulatornog okvira, ali i niz opcija u vezi sa rješavanjem pojedinačnih problema. *Opcija status quo*, odnosno odsustvo regulatorne promjene, nije prihvaćena, jer navedeni problemi nijesu mogli biti otklonjeni bez izmjena regulatornog okvira, dok su neki od problema direktno uzrokovani postojećim zakonskim rješenjima. Najprihvatljivija opcija je izmjena i dopuna važećeg propisa, koje sadrže mjere i rješenja koja će otkloniti probleme koji su postojali u primjeni važećeg propisa. Izmjenama i dopunama zakona će se riješiti dileme u vezu primjene odredbi koje se odnose na: pravo učenika na prigovor zbog zaključne ocjene na kraju nastavne, odnosno školske godine (iz nastavnog predmeta ili vladanja), odredbe koje se odnose na obavezu pohađanja pripreme nastave za učenike kojima je izrečena vaspitna mjera isključenje iz škole i kojima je prestao status redovnog učenika zbog neopravdanih časova i plaćanja naknade za polaganje razrednih ispita, uslova za upis u gimnaziju za strane državljane i pružanje pomoći ustanove u savladavanju jezika na kojem se nastava izvodi, zatim i broja učenika u odjeljenju kako bi se spriječila mogućnost formiranja odjeljenja sa malim brojem učenika, a što bi uticalo na smanjenje cijene obrazovanja po učeniku.

4. Analiza uticaja

- Na koga će i kako će najvjerojatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektno.
- Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).
- Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.
- Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.
- Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.

Rješenja u propisu će direktno i pozitivno uticati na učenike (strance i crnogorske državljane) koji su se obrazovali u inostranstvu i koji ne poznaju ili nedovoljno poznaju jezik na kojem se izvodi nastava, koji su isključeni iz škole ili im je prestao status redovnog učenika zbog neopravdanih časova da razredni ispit polaže u istoj školi, zatim učenike koji ne polože maturalni ispit (u junskom i avgustovskom roku) da mogu bez naknade taj ispit polagati u narednoj školskoj godini.

Negativnih uticaja (direktnih i indirektnih) nema.

Predložena zakonska rješenja neće izazvati administrativna opterećenja i ne utiču na stvaranje biznis barijera.

5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?
- Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.
- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.
- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijedena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?
- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će

proisteći finansijske obaveze?

- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- Obrazložiti metodologiju koja je korišćenja prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.

Za implementaciju propisa nijesu potrebna dodatna finansijska sredstva, niti implementacijom propisa nastaju međunarodne finansijske obaveze.

6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.
- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.

U pripremi propisa nije korišćena strana ekspertska podrška.

Ministarstvo prosvjete je, 6. februara 2013. godine, uputilo Javni poziv za učešće u konsultacijama u pripremi Prijedloga zakona.

Iako je, u skladu sa Uredom o načinu i postupku ostvarivanja saradnje organa državne uprave i nevladinih organizacija, Ministarstvo prosvjete 4. februara 2013. godine uputilo Javni poziv nevladinim organizacijama za predlaganje kandidata u sastav Radne grupe za izradu Prijedloga zakona, na isti se nije prijavila nijedna nevladina organizacija, stoga su konsultacije održavane unutar Radne grupe i institucija/organizacija čiji su predstavnici bili članovi iste. Osim toga, tekst Prijedloga zakona bio je objavljen na sajtu Ministarstva prosvjete, tako da su svi zainteresovani subjekti mogli dostaviti primjedbe, prijedloge i sugestije.

7. Monitoring i evaluacija

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

Ne postoje formalne prepreke za implementaciju predloženih rješenja.

Podgorica, 27. maj 2013. godine

MINISTAR
Službeni
STIJEPOVIĆ

