

OBRAZAC

IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA	
PREDLAGAC PROPISA	MINISTARSTVO PROSVJETE
NAZIV PROPISA	Odluka o određivanju najniže visine naknade troškova za obuku kandidata za vozača i cijene za polaganje vozačkog ispita
1. Definiranje problema <ul style="list-style-type: none">- Koje probleme treba da riješi predloženi akt?- Koji su uzroci problema?- Koje su posljedice problema?- Koji su subjekti oštećeni na kojim način i u kojoj mjeri?- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)? <p>Ovom odlukom određuje se najniža visina naknade troškova za teorijsku i praktičnu obuku kandidata za vozača, visina troškova za izdavanje potvrda o završenoj obuci, svjedočanstva o položenom vozačkom ispitu, polaganje vozačkog ispita i rada ispitne komisije, u skladu sa Programom obrazovanja za osposobljavanje za upravljanje motornim vozilom.</p> <p>Propisivanjem najniže visine naknade troškova obuke omogućit će se svim licenciranim auto školama da pokriju realne troškove obuke i da na kvalitetan način realizuju Program obuke za vozača motornog vozila. Auto škola ne može odrediti nižu naknadu od najnižeg iznosa koji je utvrđen u tačci 2 i 3 ove odluke.</p> <p>Izmedju auto škola postoji nelojalna konkurenca i neke od njih nude cijene obuke koje ne mogu podmiriti ni minimalne troškove obuke kandidata u auto školi.</p> <p>Kandidati su oštećeni jer im auto škola skraćuje trajanje časa kao i ukupan broj održanih časova obuke.</p> <p>Ovaj problem dovodi do smanjenja kvaliteta obuke budućih vozača.</p>	
2. Ciljevi <ul style="list-style-type: none">- Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?- Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo. <p>Auto škole će morati da poštuju minimalne cijene obuke koje im omogućavaju da zadovolje minimalne troškove koje imaju za realizaciju programa obuke.</p> <p>Olakšaće se vršenje nadzora u auto školama.</p>	
3. Opcije <ul style="list-style-type: none">- Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donesenja predloženog propisa).- Obrazložiti preferiranu opciju?	

- Donošenje Odluke će doprinijeti kvalitetnijem i ujednačenijem radu auto škola i omogućiće im izmirenje realnih minimalnih troškova obuke.

4. Analiza uticaja

- Na koga će i kako će najvjerovatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje direktne i indirektnе:
- Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).
 - Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.
 - Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržistu i tržišna konkurenčija.
 - Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barjera.

- Odluka pozitivan uticaj na rad auto škola jer reguliše minimalnu cijenu obuke.
- Odluka nema negativan uticaj jer su auto škole primjenjivale različite cijene obuke i pojedinačno se dogovarale sa knadidatima o cijeni minimalne obuke.
- Pozitivne posledice i očekivanja u vezi podizanja kvaliteta obuke (bezbjednosti saobraćaja u zemlji) opravdavaju donošenje ove odluke.

5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbijediti finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?
- Da li je obezbijedjenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.
- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.
- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijedena u budžetu za tekucu fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?
- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proistekći finansijske obaveze?
- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- Obrazložiti metodologiju koja je korišćena prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.

Za sprovođenje odluke nijesu potrebna nikakva budžetska sredstva.

Ova Odluka nema negativnih negativnih uticaja na Budžet.

6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznaciti da li je koriscena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.
- Naznaciti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznaciti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvacioci odnosno nijesu prihvacioci. Obrazložiti.

Ova Odluka je donijeta u saradnji i konsultacijama Ministarstva prosvjete, Ministarstva unutrašnjih poslova i Mašinskog fakulteta, uz konsultaciju dobre prakse u zemljama okruženja (Hrvatska, Srbija)

7. Monitoring i evaluacija

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjeru biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovodenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

Postojaće problem nadzora nad sprovodenjem ove Odluke jer, auto škole su obrazovne ustanove i nemaju obavezu držanja registar kase pomoću kojih bi registrovale prihode.

Datum i mjesto

Podgorica, 26.04.2013.

Starješina

Srdjan Raičević, sekretar