



**CRNA GORA  
MINISTARSTVO FINANSIJA**

Broj: 02-03-5295/1

Podgorica, 30. maj 2012. godine

**MINISTARSTVO EKONOMIJE**  
- n/r ministru, g-dinu dr Vladimiru Kavariću -

Poštovani gospodine Kavarić,

U vezi Vašeg akta broj 11-902/10 od 09. maja 2012. godine, kojim ste dostavili na mišljenje *Predlog uredbe o metodologiji izračunavanja stepena konkurentnosti jedinice lokalne samouprave*, Ministarstvo finansija daje sljedeće

**MIŠLJENJE**

Uvidom u tekst Predloga uredbe i obrasca Izvještaja o sprovedenoj analizi procjene uticaja propisa, Ministarstvo finansija nema primjedbi sa aspekta biznis barijera.

Za sprovođenje ove Uredbe potrebna su finansijska sredstva za obezbjeđivanje anketnih podataka potrebnih za izračunavanje indeksa konkurentnosti i nijesu planirana Zakonom o budžetu Crne Gore za 2012. godinu. U obrazloženju Predloga uredbe je navedeno da je za obezbjeđivanje potrebnih sredstava već aplicirano kod nekoliko međunarodnih donatora i, ukoliko se potrebna sredstva u iznosu od 15.000,00 € ne obezbijede iz donacija, ista će biti planirana u budžetu Ministarstva ekonomije za 2013. godinu.

Shodno navedenom, Ministarstvo finansija je saglasno sa Predlogom uredbe o metodologiji izračunavanja stepena konkurentnosti jedinice lokalne samouprave.

S poštovanjem,



MINISTAR  
dr Mijorad Katnić

## IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA

PREDLAGAČ PROPISA

Ministarstvo prosvjete i sporta

NAZIV PROPISA

Prijedlog decentralizacije finansiranja obrazovanja i metodologije za određivanje cijene koštanja obrazovanja učenika po modelu „per capita“

## 1. Definisane probleme

- Koje probleme treba da riješi predloženi akt?
- Koji su uzroci problema?
- Koje su posljedice problema?
- Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?
- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)?

- Predloženim aktima će se unaprijediti finansiranje obrazovno-vaspitnih ustanova do nivoa visokog obrazovanja na potpuno novi način u odnosu na dosadašnju praksu. Naime, obrazovno-vaspitne ustanove će sticati sredstva na osnovu broja učenika za određeni obrazovni program, kao osnovni kriterijum, i na osnovu dopunskih kriterijuma u zavisnosti od specifičnosti obrazovnog programa, područja na kojoj je škola locirana i dr.
- Finansiranjem škola po modelu „per capita“ prevazići će se neracionalno i neefikasno trošenje budžetskih sredstava za škole, odnosno područne ustanove za koje nema ekonomske niti druge opravdanosti za njen rad. Osim toga, analiza je pokazala zbog čega se cijena koštanja obrazovanja sa istim brojem učenika i približno istim uslovima rada znatno razlikuje i iznad prosjeka je na nivou države odnosno opštine.
- Procenat koji država izdvaja za obrazovanje od BDP je znatno ispod prosjeka država OECD-e. Budžet nije oštećen ali je nepravična raspodjela tih sredstava među korisnicima budžeta čime su ugrožene škole sa velikim brojem učenika u odnosu na male škole.
- Za implementaciju navedenih materijala neophodna je izmena propisa iz oblasti finansija i obrazovanja.

## 2. Ciljevi

- Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?
- Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.
- Osnovni cilj koji će se postići decentralizacijom obrazovanja i primjenom modela „per capita“ su dostupnost obrazovanju, kvalitetno obrazovanje, demokratizacija obrazovanja, efikasnost, pravičnost u raspodjeli finansijskih sredstava, uporedivost i transparentnost u raspodjeli javnih sredstava.

#### 6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.
- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.

- U pripremi prijedloga ovih materijala korištena su dokumenta i izvještaji pripremljeni u okviru:
  - 1) Japanskog granta za pripremu projekta „Reforma obrazovanja u Crnoj Gori - MERP“, ekspert za oblast finansiranja gospođa Rosalind Lelačić (Velika Britanija) i gospođa Leila Čatić (Bosna i Hercegovina),
  - 2) Komponente „Decentralizacija finansiranja obrazovanja“ u okviru projekta: „Reforma obrazovanja u Crnoj Gori – MERP“, koji je finansirala Svjetska banka, kompanija DAI EUROPE.
  - 3) Projekta „Podrška stručnom obrazovanju i obuci“ – VET 2004, čija je realizacija finansirana sredstvima CARDS 2004, ekspert gospodin Brane Kumer (Republika Slovenija),
- Tokom pripreme dokumenata konsultovani su: predstavnici ministarstava, lokalnih samouprava, uprava škola, a u okviru Projekta „Tehnička podrška stručnom obrazovanju i obuci – VET II“ po osnovu predloženog modela vršena su izračunavanja troškova primjene modela za sve programe koji su se u tom trenutku realizovali u: JU MTS „Ivan Uskoković“, Podgorica, JU Srednja medicinska škola, Podgorica, JU Srednja stručna škola, Bar, nakon čega je vršeno prilagođavanje metodologije.

#### 7: Monitoring i evaluacija

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

- Neuravnoteženi prihodi i nedovoljna zainteresovanost lokalnih samouprava za rad obrazovno-vaspitnih ustanova odnosno za nivo i kvalitet obrazovnog rada škola. Osim toga, kao moguća prepreka za implementaciju je i nezainteresovanost i strah direktora škola od njihove menadžerske uloge i novog načina finansiranja po modelu „per capita“.
- Usaglašavanje neophodnih propisa obuka računovostvenih radnika direktora i državnih službenika i namještenika koji rade na poslovima finansiranja škola.
- Pilotiranje modela i analiza njegovog efekta.
- Potpuna implementacija modela „per capita“.
- Indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjavanje primjene ciljeva su primjenjivost, efikasnost, pravičnost, cjelovitost, administrativni troškovi, održivost, uporedivost i transparentnost, demokratičnost i osjetljivost za potrebe lokalne samouprave.
- Za monitoring i evaluaciju primjene ovog modela zaduženo je MPS uz saradnju i pomoć MF.

Datum i mjesto

Starješina