

IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA

PREDLAGAČ PROPISA

Ministarstvo prosvjete

NAZIV PROPISA

Sporazumu o saradnji između Savjeta ministara Republike Albanije i Vlade Crne Gore u oblasti obrazovanja.

1. Definisane probleme

- Koje probleme treba da riješi predloženi akt?
- Koji su uzroci problema?
- Koje su posljedice problema?
- Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?
- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)?

2. Ciljevi

- Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?
- Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.

U kontekstu jačanja saradnje u ovoj oblasti nadležne institucije su inicirale zaključenje Sporazuma koji bi na sveobuhvatan način regulisao oblike prosvjetne saradnje, uključujući i problematiku vezanu za položaj studentske populacije dvije države.

Pravno definisanje okvira za saradnju u ovoj oblasti je od izuzetnog značaja posebno imajući u vidu značajnu razmjenu studenata koji pohađaju visokoškolske obrazovne ustanove u Crnoj Gori i Republici Albaniji. U prilog tome govori i činjenica da Univerzitet CG ostvaruje kontinuiranu saradnju sa univerzitetima u Tirani i Skadru (23. novembra 2009. godine potpisan Memorandum o razumijevanju između Univerziteta Crne Gore i Univerziteta u Tirani). Saradnja se ostvaruje i kroz Agenciju za obrazovno-reformske inicijative za JIE (ERI SEE), kao i kroz program CEEPUS. Takođe, na Univerzitetu Crne Gore funkcioniše studijski program obrazovanja učitelja na albanskom jeziku u četvorogodišnjem trajanju, koji se realizuje kao samostalni studijski program.

3. Opcije

- Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).
- Obrazložiti preferiranu opciju?

N/A

4. Analiza uticaja

- Na koga će i kako će najvjerovatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne.
- Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).
- Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on

stvoriti.

- Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.
- Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.

Sporazumom o saradnji između Vlade Crne Gore i Savjeta ministara Republike Albanije u oblasti obrazovanja biće precizirani načini ostvarivanja saradnje u oblasti obrazovanja u okviru važećeg nacionalnog zakonodavstva dvije zemlje i definisan pravni okvir za podsticanje direktnih veza između relevantnih institucija u ovoj oblasti. Konkretno, biće definisana saradnja u oblasti unapređenja nivoa obrazovanja i profesionalne obuke nastavnika, izrade i nabavke školskih udžbenika, organizovanja studijskih posjeta i programa od obostranog interesa za obje strane ugovornice. Ovim Sporazumom biće stvoren pravni okvir za zaključenje novih sporazuma o uzajamnom priznavanju sertifikata, diploma, titula i akademskih znanja izdatih od strane odgovarajućih obrazovnih ustanova.

Od posebnog je značaja regulisanje pitanja omogućavanja stipendiranja studenata osnovnih, postdiplomskih i istraživačkih studija, i unapređenja njihovog standarda putem promocije mobilnosti studenata kroz oslobađanje od finansijskih obaveza upisne takse, školarine, boravišne dozvole, troškova života, ishrane i stanovanja, kao i zdravstvenog osiguranja.

5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?
- Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.
- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.
- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijedena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?
- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proisteći finansijske obaveze?
- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- Obrazložiti metodologiju koja je korišćena prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.

Za izvršavanje Sporazuma o saradnji između Vlade Crne Gore i Savjeta ministara Republike Albanije u oblasti obrazovanja nije potrebno obezbijediti dodatna finansijska sredstva u Budžetu Crne Gore.

6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.
- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).

- Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.

Sporazum je usaglašen putem diplomatske korespodencije, kao i u direktnoj komunikaciji između predstavnika Ministarstva prosvjete Crne Gore i predstavnika Ministarstva prosvjete i nauke Republike Albanije.

7: Monitoring i evaluacija

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

Ne postoje prepreke za primjenu regulatornih propisa. Za monitoring i evaluaciju procesa biće zaduženi Ministarstvo prosvjete Crne Gore i Ministarstvo prosvjete i nauke Republike Albanije.

Datum i mjesto
11. 12. 2012. godine



Stariješina
Stavoljub STIJEPOVIĆ