

IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA

PREDLAGAČ PROPISA

Ministarstvo prosvjete i sporta

NAZIV PROPISA

Akcioni plan sprovođenja Strategije razvoja stručnog obrazovanja u Crnoj Gori (2012-2013)

1. Definisane probleme

- Koje probleme treba da riješi predloženi akt?
- Koji su uzroci problema?
- Koje su posljedice problema?
- Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?
- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)?

Nastojanje da se podigne obrazovni nivo stanovništva nosi sa sobom brže zapošljavanje poboljšanje kvaliteta života. Razvoj stručnog obrazovanja ne može se posmatrati odvojeno od stanja na tržištu rada, a ne može ni izolovano od onog što se dešava u ukupnom privrednom sistemu i sistemu obrazovanja uopšte. Takođe, promjene u obrazovnom sistemu neophodno je sagledati u svjetlu izazova sa kojima se danas srijeću sve zemlje svijeta. Ekonomska realnost mijenja se brže nego što se može predvidjeti, što najbolje pokazuje nastanak globalne ekonomske krize, koja je zaustavila ekonomski i socijalni napredak i ukazala na strukturne slabosti svake ekonomije.

Povoljan privredni ambijent, rast društvenog proizvoda, povećanje broja malih i srednjih preduzeća, otvaranje novih radnih mjesta i stvaranje većih mogućnosti za zapošljavanje kao i razvoj informacionih tehnologija te opredijeljenost za put ka Evropskoj Uniji, nameću potrebu daljeg razvoja stručnog obrazovanja i njegovom prilagođavanju novim potrebama poslodavaca i ukupnom stanju na tržištu rada.

Najvažniji problemi u oblasti stručnog obrazovanja su:

- Partnerstvo i saradnja između škole, lokalne sredine i poslodavaca nije na potrebnom nivou što za posledicu ima neusaglašenost između potreba tržišta rada i obrazovanja;
- Nema interesovanja partnera za ulaganje u stručno obrazovanje;
- Prisutna je slaba zainteresovanost učenika za upis u pojedina područja rada i obrazovne profile, iako postoje iskazane potrebe tržišta rada za tim kvalifikacijama;
- Stručno obrazovanje nije zasnovano na pristupu ishoda učenja što smanjuje njegovu fleksibilnost;
- Kvalitet realizacije praktičnog obrazovanja je različit od škole do škole. Mehanizmi samoevaluacije u školama nijesu na potrebnom nivou;
- Prisutan je tradicionalan pristup nastavi. Nije uspostavljen sistemski pristup obuci nastavnika.

Ukoliko se nebi realizovale aktivnosti, planirane Akcionim planom sprovođenja Strategije razvoja stručnog obrazovanja za period 2012-2013, stručno obrazovanje bi stagniralo, što bi se negativno odrazilo na obrazovni sistem u cjelini, imajući u vidu da oko 70% učenika koji završavaju obrazovanje, nastavljaju obrazovanje po programima stručnih škola.

2. Ciljevi

- Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?
- Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.

Realizacija aktivnosti definisanih Akcionim planom sprovođenja Strategije razvoja stručnog obrazovanja za period 2012-2013. godina treba da omogući dalji razvoj i unapređivanje stručnog obrazovanja u Crnoj Gori i to:

- Dalje unapređivanje socijalnog partnerstva;
- Uspostavljanje Nacionalnog okvira kvalifikacija;
- Poboljšanje fleksibilnosti stručnog obrazovanja;
- Razvijanje indikatora za utvrđivanje kvaliteta rada ustanova;
- Izrada baze podataka o školama, broju učenika u pojedinim razredima i obrazovnim programima, o nastavnicima, opremi kojom škole raspolažu i dr;
- Unapređivanje inicijalnog i kontinuiranog obrazovanja nastavnog kadra;
- Definisanje upisne politike, koja će odraziti potrebe tržišta rada i zahtjeve srednjoročne i dugoročne razvojne politike Crne Gore;
- Stvaranje odgovarajućih uslova rada u školama, poboljšanje opremljenosti škola nastavnim sredstvima i izrada udžbenika i nastavnih materijala;
- Priprema za primjenu modela finansiranja po učeniku.

Realizacija mjera i aktivnosti iz Akcionog plana sprovođenja Strategije razvoja stručnog obrazovanja (2012-2013), omogućit će ostvarenje ciljeva, definisanih Strategijom razvoja stručnog obrazovanja u Crnoj Gori (2010-2014), koji su usklađeni sa ciljevima Komuniquea iz Brugea i Strategije Evropa 2020.

3. Opcije

- Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).
- Obrazložiti preferiranu opciju?

Obaveza pripreme Akcionog plana sprovođenja Strategije razvoja stručnog obrazovanja (2012-2013) proizilazi iz Zaključka Vlade Crne Gore, a u skladu je sa Strategijom razvoja stručnog obrazovanja u Crnoj Gori (2010-2014) jer doprinosi realizaciji ciljeva, postavljenih u Strategiji.

Akcioni plan treba da omogući jednostavno i kontinuirano praćenje napretka u realizaciji ciljeva Strategije na godišnjem nivou.

→ upre?
→ kampanje!

4. Analiza uticaja

- Na koga će i kako će najvjerojatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne.
- Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).
- Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.
- Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.
- Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.

Realizacija mjera i aktivnosti iz Akcionog plana sprovođenja Strategije razvoja stručnog obrazovanja (2012-2013) dopriniće razvoju i unapređivanju stručnog obrazovanja u Crnoj Gori i na taj način omogućiti veću zapošljivost i bolju socijalnu uključenost svakog pojedinca, što će imati pozitivan uticaj na društvo u cjelini.

?

5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?
- Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.
- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.

- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijeđena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?
- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proistići finansijske obaveze?
- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- Obrazložiti metodologiju koja je korišćena prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.

U Zakonu o budžetu Crne Gore za 2012 godinu planirana su sredstva za realizacija Akcionog plana za 2012. godinu i to 290.750,00 eura:

Potrošačka jedinica:
Ministarstvo prosvjete i sporta:
Pozicija: 4139 - 48.950,00 eura.

Potrošačka jedinica:
Centar za stručno obrazovanje:
Pozicija: 4143 - 207.000,00 eura

Potrošačka jedinica:
Ispitni centar:
Pozicija: 4143 - 34.800,00 eura

Za 2013. godinu planira se da se izdvajanje sredstva za realizaciju aktivnosti iz Akcionog plana povećaju za 10%, pa bi ukupan iznos sredstava za 2013. godinu bio 319.825,00 eura.

- Izdvajanje sredstava vezano je za budžetku godinu.
- Finansijskih sredstava za realizaciju aktivnosti iz Akcionog plana za 2012. godinu planirana su Budžetom za 2012. godinu i dio su redovnih aktivnosti Ministarstva prosvjete i sporta odnosno nadležnih institucija.
- Dodatna finansijska sredstava za realizaciju aktivnosti za 2012. godinu nijesu potrebna.
- Nije predviđeno donošenje podzakonskih akata.
- Iz implementacije Akcionog plana ne proizilaze međunarodne finansijske obaveze.
- Implementacijom Akcionog plana neće se ostvariti direktan prihod za budžet Crne Gore.

6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.
- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.

U proces izrade Akcionog plana sprovođenja Strategije razvoja stručnog obrazovanja (2012-2013) bili su uključeni svi relevantni partneri: Centar za stručno obrazovanje, Ministarstvo rada i socijalnog staranja, Zavod za zapošljavanje Crne Gore, Privredna komora Crne Gore, Unija poslodavaca Crne Gore, Savez sindikata Crne Gore, kao i predstavnici stručnih škola. Budući da se Akcioni plan naslanja na prioritete i ciljeve iz Strategije razvoja Crne Gore, u toku njegove izrade korišćen je metod konsultacija sa nadležnim resorima i institucijama. Akcioni plan je dostavljen na razmatranje i davanje mišljenja svim stručnim školama u Crnoj Gori, kao i svim partnerima, uključenim u realizaciju pojedinih aktivnosti. Mišljenja o Akcionom planu bila su pozitivna. Nije bilo primjedbi i sugestija.

Planirane aktivnosti za 2012. godinu su projektovane u skladu sa odobrenim sredstvima u Zakonu o budžetu za 2012. godinu.

7: Monitoring i evaluacija

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

U cilju što bolje realizacije aktivnosti iz Akcionog plana, predviđen je monitoring nad njegovim sprovođenjem od strane nadležnih službi Ministarstva prosvjete i sporta i partnera. Ministarstvo prosvjete i sporta će formirati tijelo za praćenje sprovođenja Akcionog plana, koje će kvartalno izvještavati ministra o statusu aktivnosti.

Datum i mjesto

Starješina


