

## IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA

PREDLAGAČ PROPISA

Ministarstvo prosvjete i sporta

NAZIV PROPISA

Pravilnik o procedurama razvijanja kvalifikacija od prvog do petog nivoa kvalifikacija

### 1. Definisanje problema

- Koje probleme treba da riješi predloženi akt?
- Koji su uzroci problema?
- Koje su posljedice problema?
- Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?
- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)?

- Predloženim aktom urediće se procedure razvijanja kvalifikacija nivoa obrazovanja, stručne kvalifikacije I druge kvalifikacije od prvog do petog nivoa kvalifikacija.

- Članom 25 stav 4 Zakona o nacionalnom okviru kvalifikacija predviđeno je donošenje podzakonskog akta kojim će se urediti procedure razvijanja kvalifikacija od prvog do petog nivoa kvalifikacija.

- Pravilnik će omogućiti transparentnost i ujednačavanje postupaka razvijanja kvalifikacija nivoa obrazovanja, stručnih kvalifikacija i drugih kvalifikacija u različitim sektorima.

- Nedošenjem ovog akta odnosno primjenom "status quo" opcije došlo bi do neusaglašenosti u postupcima razvijanja kvalifikacija u različitim sektorima.

### 2. Ciljevi

- Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?
- Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.

- Donošenjem ovog akta omogućava se potpuna primjena odredaba Zakona o nacionalnom okviru kvalifikacija, a koje se odnose na uređenje procedura razvijanja kvalifikacija od prvog do petog nivoa kvalifikacija.

- Pravilnik će omogućiti ostvarivanje mjera i aktivnosti iz Akcionog plana sprovođenja Strategije razvoja stručnog obrazovanja u Crnoj Gori 2012-2013. godine.

### 3. Opcije

- Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).
- Obrazložiti preferiranu opciju?

- Da bi se postojeće kvalifikacije unaprijedile, prilagodile zahtjevima tržišta rada i potrebama društva i donijele nove kvalifikacije i izvršionjichovo svrstavanje u Nacionalni okvir kvalifikacija, bilo je potrebno urediti procedure razvijanja kvalifikacija. Takođe, donošenje propisa i razvijanje kvalifikacija u skladu sa njim omogućice upoređivanje kvalifikacija stečenih u Crnoj Gori sa Evropskim kvalifikacionim okvirom.

### 4. Analiza uticaja

- Na koga će i kako će najvjerojatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne.
- Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).
- Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.
- Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.
- Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.

Donošenje ovog pravilnika pozitivno će se odraziti na razvoj cjelokupnog društva, prilagodiće se sistem obrazovanja I osposobljavanja zahtjevima tržišta rada, čime se čime se poboljšava položaj pojedinca na tržištu rada I podstiče cjeloživotno učenje.

- Ovaj akt ne predviđa dodatna izdvajanja iz Budžeta kao ni po građane.

### 5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?
- Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.
- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.
- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijeđena u budžetu za

tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?

- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proistći finansijske obaveze?
- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- Dobražložiti metodologiju koja je korišćena prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Dobražložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Dobražložiti.

-Nije potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz Budžeta Crne Gore za implementaciju ovog pravilnika.

#### 6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.
- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Dobražložiti.

- U procesu donošenja pravilnika konsultovane su odgovarajuće institucije i organizacije (Zavod za školstvo, Centar za stručno, Zavod za zapošljavanje, Privredna komora, stručne škole).

#### 7: Monitoring i evaluacija

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

U postupku pripreme standarda zanimanja, odnosno obrazovnog i drugog standarda, Komisija iz člana 8 ovog pravilnika sprovodi intervju, ankete sa poslodavcima i drugim partnerima, posmatranje na radnom mjestu, analizu rezultata istraživanja u sektoru kvalifikacija, koristi važeću klasifikaciju zanimanja, obrazovanja i međunarodne dokumente (ISCO 08, ESCO i sl), preporuke relevantnih međunarodnih organizacija i tijela (MOR, Evropska komisija, CEDEFOP i sl.) i druge instrumente.

Centar, odnosno Zavod nakon sprovedenog postupka iz stava 1 ovog člana standard zanimanja, obrazovni ili drugi standard dostavlja poslodavcima i drugim organima, organizacijama i institucijama, na mišljenje i primjedbe.

Datum i mjesto

4.IV 2012.godine



MINISTAR

Slavoljub Stijepović

*Slavoljub Stijepović*