



**CRNA GORA  
MINISTARSTVO FINANSIJA**

Broj: 02-03-6792/1

Podgorica, 27. jun 2012. godine

**MINISTARSTVO PROSVJETE I SPORTA**  
**- n/r ministra, gospodina Slavoljuba Stijepovića -**

**PODGORICA**

Poštovani gospodine Stijepović,

Na osnovu Vašeg akta, broj: 021-2734/3 od 18. juna 2012. godine, kojim se traži mišljenje na *Predlog odluke o organizovanju Javne ustanove Više stručne škole „Policajska akademija“*, Ministarstvo finansija daje sljedeće

**MIŠLJENJE**

Na tekst Predloga odluke i Izvještaj o analizi uticaja propisa, sa aspekta implikacija na poslovni ambijent, nemamo primjedbi.

Uvidom u dostavljeni Predlog odluke, utvrđeno je da nije potrebno dodatno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore, jer se rad postojeće ustanove već finansira iz budžeta države.

Ministarstvo finansija načelno podržava navedeni Predlog odluke, uz preporuku da se članom 4 predvidi i finansiranje iz sopstvenih prihoda. Takođe, predlažemo i izmjenu člana 6 navedenog Predloga koji se odnosi na smanjenje broja članova Upravnog odbora.

S poštovanjem,



**MINISTAR**  
**dr Milorad Katnić**

## IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA

PREDLAGAČ PROPISA	Ministarstvo prosvjete i sporta
NAZIV PROPISA	Odluka o organizovanju Javne ustanove Više stručne škole „Polijska akademija“

## 1. Definisane problema

- Koje probleme treba da riješi predloženi akt?
- Koji su uzroci problema?
- Koje su posljedice problema?
- Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?
- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)?

Implementacija "Projekta reforme obrazovanja crnogorske policije", rezultirala je, između ostalog, stvaranjem pravnih pretpostavki za osnivanje Policijske akademije, kao obrazovne institucije. Policijska akademija je osnovana Odlukom Vlade Crne Gore koja je objavljena u "Službenom list RCG", broj 25/06.

Djelatnost Policijske akademije, prema članu 2 važeće Odluke o osnivanju Policijske akademije, je: obrazovanje, osposobljavanje i stručno usavršavanje službenika Uprave policije; obrazovanje, osposobljavanje i stručno usavršavanje službenika Zavoda za izvršenje krivičnih sankcija; obuka službenika i namještenika Ministarstva unutrašnjih poslova, edukacija službenika Uprave carina; obrazovanje, osposobljavanje i stručno usavršavanje lica koja se bave zaštitom lica i imovine; bibliotekarsko izdavačka i istraživačka djelatnost; razvoj međunarodne saradnje.

U dosadašnjoj implementaciji ove odluke, rješenja iz člana 2 su se pokazala kao limitirajuća ne samo sa stanovišta adekvatnog kreditnog vrednovanja programa koji se izvode na Policijskoj akademiji, već i sa aspekta mobilnosti i prohodnosti njenih polaznika za nastavak školovanja.

Policijska akademija, saglasno važećem osnivačkom aktu i Statutu Policijske akademije, može da sprovodi i organizuje, isključivo, obuku već zaposlenih u Upravi policije, odnosno zaposlenih službenika i namještenika u drugim organima uprave i organizacijama čija je djelatnost pružanje usluga bezbjednosti i zaštite.

Međutim, na Policijskoj akademiji se u sadašnjem trenutku faktički, organizuje i sprovodi obrazovanje budućih policijskih službenika i budućih zatvorskih policajaca po javno važećim obrazovnim programima višeg stručnog obrazovanja vrednovanim sa 120 ECTS kredita.

Bez promjene propisa ("status quo" opcija) budućim policijskim službenicima i budućim službenicima drugih organa koji se bave sprovođenjem zakona (Zavod za izvršenje krivičnih sankcija, Ministarstvo unutrašnjih poslova, Vojska Crne Gore i dr.) koji završe obrazovanje u dosadašnjoj ustanovi ne bi bilo omogućeno sticanje formalnog obrazovanja, tj. sticanje kvalifikacije nivoa višeg stručnog obrazovanja.

## 2. Ciljevi

- Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?
- Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.

Donošenje Odluke o organizovanju Javne ustanove Više stručne škole „Policijska akademija“ omogućava da polaznici steknu formalno obrazovanje na nivou višeg stručnog obrazovanja.

## 3. Opcije

- Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).
- Obrazložiti preferiranu opciju?

U dosadašnjoj implementaciji, Odluka o organizovanju navedene ustanove se pokazala kao limitirajuća ne samo sa stanovišta adekvatnog kreditnog vrednovanja programa koji se izvode na Policijskoj akademiji već i sa aspekta mobilnosti i prohodnosti njenih polaznika za nastavak obrazovanja.

Atraktivnost policijskih obrazovnih institucija za potencijalne kvalitetne kandidate nije moguće postići ako se tokom obrazovanja ne stiče određeni nivo obrazovanja i ako nije obezbijeđeno adekvatno kreditno vrednovanje programa, mobilnost i prohodnost polaznika za nastavak školovanja.

Ponuđena opcija je zadovoljavajuća, jer se polaznicima završetkom obrazovnog programa omogućava sticanje nivoa višeg stručnog obrazovanja.

## 4. Analiza uticaja

- Na koga će i kako će najvjerovatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne.
- Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).
- Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.
- Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.
- Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.

Rješenja sadržana u Prijedlogu odluke će imati uticaj na policijske službenike i službenike drugih organa koji se bave sprovođenjem zakona, odnosno njihov status u organima u kojima rade, društvu, pa i šire, što je u potpunosti u saglasnosti sa težnjama i preporukama Evropske unije u oblasti obrazovanja. Za upis u navedenu obrazovnu instituciju biće zainteresovani "kvalitetni" kadrovi odnosno oni koji su tokom srednjeg obrazovanja postigli najbolje rezultate, a to nije moguće postići ako se završetkom tog obrazovanja ne stiče nivo obrazovanja, odnosno ako nije obezbijeđeno adekvatno kreditno vrednovanje programa, mobilnost i prohodnost polaznika za nastavak školovanja.

Naime, države Evropske unije i zemlje u okruženju su već usvojile projekte po kojima se policijski službenici (patrolni, granični, saobraćajni policajci, kriminalistički tehničari i operativci) osposobljavaju za obavljanje poslova kroz trogodišnje školovanje odnosno kroz sticanje univerzitetske "bečelor" diplome.

Ova odluka neće izazvati troškove građanima i privredi, jer se faktičko stanje preorganizuje na novim osnovama u skladu sa važećim zakonskim rješenjima u oblasti obrazovanja.

5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?
- Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.
- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.
- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijeđena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?
- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će prosteći finansijske obaveze?
- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- Obrazložiti metodologiju koja je korišćena prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.

Za implementaciju Odluke nije potrebno novo, dodatno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore, jer se rad postojeće ustanove finansira iz Budžeta Crne Gore. Poredloženim organizovanjem Policijske akademije kao Više stručne škole ne predviđa se povećanje finansijskih izdataka jer postojeća ustanova već posjeduje kadrovske, prostorne, tehničke i logističke kapacitete da realizuje i formalno i neformalno obrazovanje sadašnjih i budućih polaznika.

6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertna podrška i ako da, kako.
- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.

Eksterna ekspertna podrška nije korištena, ali su zainteresovani subjekti, uključujući Ministarstvo unutrašnjih poslova i Upravu policije, konsultovani i od istih je dobijena jedinstvena podrška.

7: Monitoring i evaluacija

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

Nijesu uočene eventualne prepreke za implementaciju Odluke. Za monitoring i evaluaciju primjene ove Odluke zaduženo je Ministarstvo prosvjete i sporta i Ministarstvo unutrašnjih poslova.

Datum i mjesto

Podgorica 18.06.2012.

Starješina  
STIJEPOVIĆ  
